



## Programação do Eixo 7 - Alfabetização e Letramento

Coordenadora: Vania Grim Thies – UFPEL

Representante no Comitê Científico: Otília Lizete Heinig – FURB

**Local: sala 405 - Faced**

**Segunda-Feira – 23 de julho**

Horário	Atividade
9h - 19h	Inscrições e credenciamento
12h - 14h	Horário de almoço
14h	Sessão de abertura e programa cultural
15h - 16h30	Conferência inaugural Educação, democracia e justiça social
17h30 - 20h30	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Acolhimento, informações sobre a dinâmica de trabalho do Eixo</b></li><li>● <b>Apresentação de trabalhos</b></li></ul> <p>Ler e escrever: os conceitos dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental Andreia Maria Cavaminami Luge (UEL)</p> <p>O papel do psicopedagogo na intervenção psicopedagógica diante do processo de aquisição da escrita e da leitura pelo sujeito disléxico Gilcéia Damasceno de Oliveira (UPF)</p> <p>Cultura gráfica escolar: discutindo os tipos de letras cursiva e script presente nos cadernos dos alunos (1937 a 1977) Alessandra Amaral da Silveira (UFPE)</p> <p>O ensino de gramática nos anos iniciais: o que dizem as pesquisas acadêmicas Juliane Lodi Castellani Dörr - (Autora) (UPF) Adriana Dickel (Coautora) (UPF)</p> <p><b>Coordenadora da sessão:</b> Adriana Dickel (UPF)</p>
8h - 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

**Terça-Feira – 24 de julho**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8h – 10h	<p style="text-align: center;"><b>• Apresentação de trabalhos</b></p> <p>A cultura Nerd-geek parceira nos avanços da aprendizagem: distorção série-idade no ensino fundamental básico em Almirante Tamandaré- PR Eliana Ferreira de Mattos (UFPR)</p> <p>A formação de professores no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC): desafios, contradições e possibilidades ( UFSC) Maria Aparecida Lapa de Aguiar (UFSC)</p> <p>Políticas para alfabetização e os referenciais teóricos sobre o desenvolvimento e aprendizagem: uma análise dos cadernos de alfabetização em língua portuguesa do PNAIC Erika Ramos Januario (Autora) (UEM) Jani Alves da Silva Moreira (Coautora) (UEM)</p> <p>O ciclo de alfabetização na rede municipal de ensino de Pelotas: rupturas e continuidades Janaína Soares Martins Lapuente (Autora) (UFPEL) Mauro Augusto B Del Pino (coautor) (UFPEL)</p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Felipe Gustsack (UNISC)</p>
10h30 – 12h30	<p><b>Mesa temática</b> Avanços e retrocessos na educação básica</p>
12h30 – 14h	<p>Horário de almoço</p>
14h – 16h	<p style="text-align: center;"><b>• Apresentação de trabalhos</b></p> <p>Avaliação no ciclo de alfabetização: o que é priorizado pelos professores alfabetizadores? Taiana Duarte Loguercio (SME/Bagé)</p> <p>Análise das estratégias do Plano Municipal de Educação de Porto Alegre (2015-2025) para a implementação da meta 5 do PNE (2014-2024) Patrícia Camini (Autora) (UFRGS) Priscila Monteiro Chaves (Coautora) (UFPEL)</p> <p>Avaliação nacional da alfabetização: quantificar, produzir e gerenciar o risco do analfabetismo infantil Renata Sperrhake ( UFRGS)</p> <p>A formação de leitores na 3ª versão da BNCC e o discurso sobre competências</p>

	Daniela Corte Real (UCS)  <b>Coordenadora da sessão:</b> Veronice Camargo da Silva (UERGS)
17h30– 19h30	<b>Mesa temática</b> Pluralismo democrático na educação: entre desigualdades, diferenças, resistências e protagonismos [por dentro e por fora da escola]
19h30 – 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

**Quarta-Feira – 25 de julho**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
8h - 9h	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Apresentação de pôsteres na sala do eixo</b></li> </ul> <p>Ações de incentivo à leitura: a experiência da biblioteca municipal <i>The Urbana Free Library</i> (EUA) Gabriela Nogueira (Autora)(FURG) Caroline Braga (Coautora) (UFPEL)</p> <p>A avaliação nacional de alfabetização: indagações sobre os resultados nas escolas municipais de Curitiba Raquel Angeli (UTP)</p> <p><b>Coordenadora da sessão:</b> Otília Lizete Heinig (FURB)</p>
8h – 10h	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Apresentação de trabalhos</b></li> </ul> <p>Letramentos como constituintes da aprendizagem ativa: discussão sobre inovações metodológicas na educação em engenharia Thais de Souza Schlichting (FURB)</p> <p>Aproximando letramento literário e científico nos anos iniciais do ensino fundamental Luciana Skora Tocchio (UFPR)</p> <p><b>Coordenadora da sessão:</b> Otília Lizete Heinig (FURB)</p>
10h30 – 12h30	<b>Mesa temática</b> (Des)valorização dos profissionais da educação: a formação e as condições de trabalho em xeque
12h30 – 14h	Horário de almoço
14h – 16h	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Apresentação de trabalhos</b></li> </ul> <p>Práticas de leitura, gêneros e suportes textuais na perspectiva de crianças em classe de alfabetização Luciana Piccoli (UFRGS)</p>

	<p>Reflexões sobre a mediação da leitura: a prática leitora multimídia na formação de leitores Maria Augusta Darienzo (SME PF)</p> <p><b>Coordenadora da Sessão:</b> Eliane Peres (UFPEL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reunião do eixo 07: avaliação atividades do eixo, indicação de coordenador/a e representante comitê científico do eixo XIII Anped Sul 2020 e outros encaminhamentos.</b></li> </ul>
17h– 19h	<b>Mesa temática</b> Educação superior: tempos de disputas?
19h30– 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

**Quinta-Feira – 26 de julho**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
10h – 12h30min	Conferência de encerramento
12h30– 14h	Horário de almoço
8h as 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas