

## Programação do Eixo 6 – Formação de Professores

Coordenadora: Maria de Fátima Rodrigues Pereira – UTP

Representante no Comitê Científico: Iône Inês Pinsson Slongo/ Adriana Maria Andreis  
– UFFS/SC

**Local: Faced**

**Sala - 611 (todos os dias)**

**Sala 612 - (Somente - Sessão 2 - 23/07)**

**Segunda-Feira – 23 de julho**

| <b>Horário</b> | <b>Atividade</b>   |
|----------------|--|
| 9h - 19h       | Inscrições e credenciamento  |
| 12h – 14h      | Horário de almoço  |
| 14h            | Sessão de abertura e programa cultural   |
| 15h - 16h30    | Conferência inaugural<br>Educação, democracia e justiça social   |
| 17h30 - 20h30  | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Acolhimento, informações, outras atividades previstas pelo Eixo.</b></li><br/><li>● <b>Apresentação de trabalhos</b></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 1- Sala 611</b></p> <p><b>Coordenadora:</b> Patrícia Correia de Paula Marcoccia (UEPG)</p> <p>Relevância do curso normal em nível médio: formação inicial de professores.<br/>Ana Paula Pinheiro (UFFS)</p> <p>Educação em tempo integral e a formação docente.<br/>Lilia Sizanowski Franco (UFPR) Veronica Branco (UFPR)</p> <p>Contribuições na formação docente para a Prova Brasil: estudo de caso em Cajuru (2010 – 2012).<br/>Débora Valletta (UFRGS)</p> <p>Cartografia do projeto pedagógico de um curso de licenciatura em ciências: perspectivas epistemológicas e metodológicas da interdisciplinaridade.<br/>Marcia Lorena Saurin Martinez (UFPEL)Marta Nörnberg (UFPEL)</p> <p>In memoriam do curso normal? Jovens normalistas em profissionalização.<br/>Michele Pedroso do Amaral (PUC/RS)</p> <p>Formação do professor leitor: uma experiência de leitura mediada.<br/>Marília Forgearini Nunes (UFRGS); Julia Soares Martini (UFRGS)</p> |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Pensando? o impacto da pós graduação na prática e na formação continuada de professores.<br/>Kelen Cristina da Cruz Gervasio (UNIPAMPA)</p> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 2 - Sala 612</b><br/><b>Coordenadora:</b> Márcia de Souza Hobold (UFSC)</p> <p>A práxis pedagógica: articulação entre a teoria e a prática na formação do pedagogo.<br/>Adriana Salete Loss (UFFS) Mônica Riet Goulart (Colégio da Imaculada)</p> <p>A formação continuada de professores e as questões de gênero/raça e diversidade sexual: limites e possibilidades nas práticas docentes.<br/>Aline Madalena Martins (UNISUL)</p> <p>A prática como componente curricular nas licenciaturas em física e química dos Institutos Federais em Santa Catarina.<br/>Priscila Juliana da Silva (UFPR) Orliney Maciel Guimarães (UFPR)</p> <p>Constituir-se docente: inspirações a partir do filme “O primeiro da classe”.<br/>Simone Bicca Charczuk (UFRGS)</p> <p>Entre dissertações e teses: um estudo acerca da constituição docente de professores da educação profissional e tecnológica.<br/>Daiane da Silva Gomes (IFSUL)/Maria Helena Padilha Bandeira<br/>Moraes Hernandes (IFSUL)/Cristhianny Bento Barreiro (IFSUL)</p> <p>Análise das pesquisas do eixo formação de professores da ANPED Sul/2016.<br/>Andressa Grazielle Brandt (UFSC)/Márcia de Souza Hobold (UFSC)</p> <p>Formação continuada do/a coordenador/a pedagógico/a na perspectiva freireana.<br/>Jerônimo Sartori (UFFS)</p> |
| 8h – 21h | Fóruns especiais e reuniões autogestionadas   |

**Terça-Feira – 24 de julho**

| <b>Horário</b> | <b>Atividade</b>  |
|----------------|---|
| 8h – 10h       | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Apresentação de trabalhos</b></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coordenadora:</b> Iône Inês Pinsson Slongo (UFSC)</p> <p>A constituição dos saberes necessários ao exercício da docência na educação profissional, científica e tecnológica: um mapeamento das produções acadêmicas (2011 - 2016).<br/>Filomena Lucia Gossler (IFC - Campus Camboriú)/ Sonia Regina de Souza Fernandes (IFC)</p> <p>O "lugar" da educação não formal na formação inicial docente: enfoques para documentos de contextos curriculares da pedagogia<br/>Daniela Tomio (FURB); Katiúscia Raika Brandt Bihringer (FURB); Rocheli Rita Ronchi (FURB).</p> <p>Formação continuada de professores: entre o senso comum, pacotes (de)formativos e a práxis pedagógica<br/>Evandro Consaltér (UPF); Altair Alberto Fávero (UPF); Carina Tonieto (UPF).</p> <p>Transformação de focos de análise de escritas de docentes: o movimento das pesquisadoras iniciantes<br/>Luiza Kerstner Sout (UFPEL) ; Josiane Jarline Jäger (UFPEL)</p> <p>Formação continuada para o coordenador pedagógico: movimentos, possibilidades e limites<br/>Victoria Mottim Gaio (UEPG); Simone Regina Manosso Cartaxo (UEPG)</p> <p>Formação continuada de professores: alguns olhares, alguns desafios<br/>Edicléa Veiga (UTP); Flávia Brito Dias (PUC/PR); Rita de Cássia Turmann Tuchinski (FAEL)</p> |
| 10h30 – 12h30  | <b>Mesa temática</b><br>Avanços e retrocessos na educação básica  |
| 12h30 – 14h    | Horário de almoço   |
| 14h – 16h      | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Apresentação de trabalhos</b></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coordenadora:</b> Adriana Maria Andreis (UFFS)</p> <p>Malha e laços do desenvolvimento profissional de professoras alfabetizadoras.</p>   |

Programação Eixo 6 – Formação de Professores  
XII Reunião Científica Regional da Anped – 23 a 26 de julho de 2018  
Porto Alegre

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Liliamar Hoça (PUC-PR)</p> <p>A relevância do trabalho do coordenador pedagógico na formação continuada de professores em âmbito escolar<br/>Márcia Fabris (UFFS)</p> <p>Formação de professores (as) e o cinema como dispositivo para discussões sobre gênero, etnia, e diversidade sexual<br/>Gabriella Eldereti Machado (UFSC)</p> <p>Revista Nova Escola: sentidos de experiência como saber válido e busca de formação profissional na “sala dos professores”.<br/>Lucas Carboni (UFRGS)</p> <p>Desigualdades e diversidade na educação: a relevância das emoções e os desafios da educação emocional.<br/>Francisca Alexandre de Lima (UEPB)</p> <p>O pedagogo e o professor iniciante: suas dificuldades na modalidade de educação profissional.<br/>Adriane Bayer Tozetto Beatriz (UEPG); Susana Soares Tozetto (UEPG)</p> <p>O diálogo freiriano na formação permanente como caminho humanizador e crítico de relações solidárias e democráticas.<br/>Lucimara Cristina de Paula (UEPG); Márcia Barbosa da Silva (UEPG); Layze Cristinne Cordeiro (UEPG)</p> |
| 17h30– 19h30 | <p><b>Mesa temática</b><br/>Pluralismo democrático na educação: entre desigualdades, diferenças, resistências e protagonismos [por dentro e por fora da escola]</p>  |
| 19h30 – 21h  | Programa cultural e lançamento de livros e revistas  |
| 8h – 21h     | Fóruns especiais e reuniões autogestionadas  |

**Quarta-Feira – 25 de julho**

| Horário | Atividade   |
|---------|---|
| 8h – 9h | <p style="text-align: center;">● <b>Apresentação de pôster</b></p> <p>O professor da educação profissional e sua prática pedagógica<br/>Thaine de Góis Domingues (UEPG)<br/>Susana Soares Tozzeto (UEPG)</p> <p>Os quatro marcos legais do curso de pedagogia no Brasil: mudanças e continuidades na formação de professores<br/>Andressa Grazielle Brandt (UFSC)<br/>Márcia de Souza Hobold (UFSC)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>O/a professor/a de física em formação e suas concepções epistemológicas<br/>Aline Beatris Fischer (UNISC)</p> <p>Inserção profissional docente por meio do Pibid: um olhar autobiográfico<br/>Isabela Cristina Daeuble Girardi (FURB)<br/>Rita Buzzi Rausch (FURB)</p> <p>As produções na área da educação física: a organização do ensino no estágio curricular supervisionado<br/>Vanessa da Silva da Silveira (UNESC)<br/>Viviane Ribeiro Pereira (UNESC)<br/>Ademir Damazio (UNESC)<br/>Vidalcir Ortigara (UNESC)</p> <p>O diagnóstico da prática pedagógica de professor de educação física do ensino médio na região carbonífera de santa catarina<br/>Lediana Ribeiro de Quadros (UFRGS)<br/>Sergio de Oliveira Junior (UFSC)<br/>Victor Julierme Santos da Conceição (UFSC)</p> <p>Formação de professores na sociedade contemporânea e a Universidade Aberta do Brasil<br/>Claudia Escalante Medeiros (UFPEL )</p> <p>A prática de ensino em uma perspectiva humanizadora<br/>Franciele Caroline Pansolim (UFPR)</p> <p>Profissionalidade docente: um estudo a partir de narrativas de professoras da educação básica<br/>Camila Macenhan (UEPG)</p> <p>O perfil do professor da educação profissional: desafios da docência e o compromisso social<br/>Simone Mara Dulz (UNIPLAC)<br/>Maria Selma Grosch (UNIPLAC)</p> <p>A tecnologia no percurso de professores: processos de autoria e de invenção de si<br/>Maria de Fátima de Lima das Chagas (UNISC)</p> <p>A prática pedagógica da professora alfabetizadora iniciante e os desafios do processo de inserção profissional<br/>Josemary Scos (UEPG)</p> <p>Formação docente: reflexões a partir do censo escolar de 2017<br/>Deisily de Quadros (PREFEITURA MUNICIPAL)</p> |
|--|---|

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>Flavia Brito Dias (PUC/PR)<br/>Edicléa Veiga (UTP)<br/>Rita de Cássia Turmann Tuchinski</p> <p>Mediação: um fazer que precisa ser melhor explicitado<br/>Marília Forgearini Nunes (UFRGS)<br/>Julia Soares Martini (URGS)</p> <p>Formação de professores no IFPR: docentes bacharéis e a<br/>complementação pedagógica<br/>Tatiane Peratz (UNIOESTE)<br/>Ângela Maria Silveira Portelinha (UNIOESTE)</p> <p>Formação continuada de professores e o currículo: um elo de<br/>transformação para além dos conteúdos obrigatórios<br/>Gislaine Aparecida de Matos (UNIPAC)</p> <p>Pressupostos históricos das políticas educacionais brasileiras para<br/>formação de professores alfabetizadores durante o governo lula e<br/>dilma(2003-2016)<br/>Erika Ramos Januário (UEM)</p> <p>O Pibid e a relação do saber entre escola e universidade<br/>Andreia Maria Cavaminami Lugle (UEL)<br/>Sandra Regina Ferreira de Oliveira (UEL)</p> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 05</b><br/><b>Coordenador: Jerônimo Sartori (UFFS)</b></p> <p>Educar para a autonomia: o papel docente na formação de sujeitos<br/>autônomos<br/>Viviane Patricia Dambros (UCS)</p> <p>Programa Residência Pedagógica: um novo elemento na formação<br/>de professores?<br/>Fabíola Ponzoni Balzan (Secretaria Municipal de Educação)/<br/>Janaina Boniatti Bolson (Secretaria Municipal de Educação)</p> <p>O diálogo freiriano na formação permanente como caminho<br/>humanizador e crítico de relações solidárias e democráticas.<br/>Lucimara Cristina de Paula (UEPG)/ Márcia Barbosa da Silva<br/>(UEPG)/Layze Cristinne Cordeiro (UEPG)</p> <p>A identidade do ser e do fazer docente sob a perspectiva discente:<br/>alguns desafios e possibilidades no âmbito formativo.<br/>Adriana Regina de Jesus (UEL)</p> |
| 10h30 – 12h30 | <b>Mesa temática</b>  |

Programação Eixo 6 – Formação de Professores  
 XII Reunião Científica Regional da Anped – 23 a 26 de julho de 2018  
 Porto Alegre

|             |   |
|-------------|---|
|             | (Des)valorização dos profissionais da educação: a formação e as condições de trabalho em xeque  |
| 12h30 – 14h | Horário de almoço   |
| 14h – 16h   | <p style="text-align: center;"><b>• Apresentação de trabalhos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Sessão 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coordenadora: Solange Maria Alves (UFFS)</b></p> <p>O contato com as crianças como reestruturador das compreensões de cuidado e educação.<br/>       Roseli de Fátima Rech Pilonetto (UNIOESTE)</p> <p>Docência em discurso: ciclo de vida profissional e permanência.<br/>       Valéria da Silva Silveira (UFRGS)</p> <p>Um olhar sobre o PIBID na perspectiva de professoras supervisoras.<br/>       Luciani de Oliveira (UEM)</p> <p>Uma perspectiva sobre a constituição da profissionalidade docente na educação infantil: promovendo uma cultura de boas práticas formativas.<br/>       Melina Borges Omitto (PUC-RS); Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira (PUC-RS); Maria Inês Corte Vitória (PUC-RS)</p> <p>Diálogos com a formação de professores.<br/>       Anthony Fábio Torres Santana (PUC-RS)/ Marcos Villela Pereira (PUC-RS)</p> <p>Repensando a prática docente através de PIAGET.<br/>       Adriana Paz Nunes (UFRGS)/ Maria Luiza Rheingantz Becker (UFRGS)</p> |
| 17h – 19h   | <b>Mesa temática</b><br>Educação superior: tempos de disputas?  |
| 19h30– 21h  | Programa cultural e lançamento de livros e revistas   |
| 8h – 21h    | Fóruns especiais e reuniões autogestionadas   |

**Quinta-Feira – 26 de julho**

| Horário  | Atividade  |
|----------|--|
| 8h – 10h | <p style="text-align: center;"><b>• Apresentação de trabalhos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sessão 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coordenadoras:</b> Maria de Fátima Rodrigues Pereira (UTP)/<br/>           Adriana Maria Andreis (UFFS-SC)/ Iône Inês Pinsson Slongo (UFSC)</p> |

Programação Eixo 6 – Formação de Professores  
 XII Reunião Científica Regional da Anped – 23 a 26 de julho de 2018  
 Porto Alegre

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>Trajetória docente de professores de educação física de escolas públicas de ensino médio da região carbonífera de Santa Catarina.<br/>         Sergio de Oliveira Junior (UFSC)/ Lediane Ribeiro de Quadros (UFRGS)/ Victor Julierme Santos da Conceição (UFSC)</p> <p>O PIBID e a Residência Pedagógica: inovação ou reorganização na política de formação de professores.<br/>         Ângela Maria Silveira Portelina (UNIOESTE)/ Egeslaine de Nez (UFMT)/ Luciane Spanhol Bordignon (UPF)</p> <p>Entre a docência e a mercantilização: a formação de professores em EAD como espaço estratégico de ampliação das desigualdades.<br/>         Alexandra Domingues (UFRGS)/ Neusa Chaves Batista (UFRGS)</p> <p>Os impactos das práticas pedagógicas desenvolvidas em subprojetos PIBID de cursos de ciências biológicas do estado do Paraná.<br/>         Daniela Ferraz (UNIOESTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Avaliação das atividades do eixo, indicação de coordenador/a e representante comitê científico do eixo 6 XIII Anped Sul 2020 e outros encaminhamentos.</b></li> </ul> |
| 10h – 12h30min | Conferência de encerramento   |
| 12h30– 14h     | Horário de almoço   |
| 8h as 21h      | Fóruns especiais e reuniões autogestionadas   |