



Programação do Eixo 4 – Estado e Política Educacional

Coordenadora: Isaura Monica Souza Zanardini (UNIOESTE)
Representante no Comitê Científico: Nalú Farenzena (UFRGS)

Local
FACED
Sala 1 - 502
Sala 2 - 511
Sala 3 - 512

Segunda-Feira – 23 de julho

Horário	Atividade
9h - 19h	Inscrições e credenciamento
12h – 14h	Horário de almoço
14h	Sessão de abertura e programa cultural
15h - 16h30	Conferência inaugural Educação, democracia e justiça social
17h30 - 20h30	<ul style="list-style-type: none">● Abertura das atividades do Eixo (17h30 – 18h30)<ul style="list-style-type: none">✓ Informações sobre o evento e as atividades do Eixo✓ Conversa com Andréa Barbosa Gouveia (UFPR, Presidente da Anped), sobre a Anped e o GT/Eixo Estado e Política Educacional● Apresentação de trabalhos (18h30 – 20h30) Sessão 1 (Sala 1) A parceria do Instituto Ayrton Senna (IAS) na configuração da educação municipal de Chapecó (SC) Liane Vizzotto (IFC); Berenice Corsetti (UNISINOS) Governança e redes políticas em educação: um estudo sobre o estado do RS Maria de Fátima Cossio (UFPEI); Susana Schneid Scherer (UFPEI) A crescente influência do empresariado na elaboração e na execução de políticas públicas para a educação básica brasileira: um estudo sobre os Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADES) Elma Júlia Gonçalves de Carvalho (UEM); Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS) Sistemas de ensino privado na educação pública brasileira Thaís Godoi de Souza (Colégio Estadual Presidente Arthur da Costa e Silva)

	<p>Escola sem partido: uma análise das investidas de poder sobre as identidades docentes Elvis Patrik Katz (FURG)</p> <p>Estratégias mercadológicas na educação Sandra Cristina Vanzuita da Silva (UNIVALI), Letícia Veiga Casanova (SMEd/Itajaí)</p> <p>Coordenadora da Sessão: Isaura Monica Souza Zanardini (Unioeste)</p>
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Terça-Feira – 24 de julho

Horário	Atividade
	<p>• Apresentação de trabalhos</p> <p>Sessão 2 (Sala 1)</p>
8h – 10h	<p>O rebaixamento da exigência de formação em nível superior para o ingresso na carreira docente e os impactos no vencimento inicial dos professores do município de Ponta Grossa – PR Gisele Masson (UEPG), Simone de Fátima Flach (UEPG), Carina Alves da Silva Darcoletto (UEPG)</p> <p>Valorização profissional e trabalho docente: a resposta política à falta de atratividade interna a uma rede pública municipal de ensino Maíra Gallotti Frantz (UFPR)</p> <p>As políticas de governo e os desafios no trabalho pedagógico de professores (as) da escola pública do Rio Grande do Sul Marlize Dressler (UFSM)</p> <p>Dimensionamento do quadro de funcionários das escolas de Educação Básica no Brasil Thiago Alves (UFPR), Mariana Moschkovich Athayde (UFPR), Aline Kazuko Sonobe (UFPR)</p> <p>O número de alunos por turma como condição do trabalho docente: uma breve análise sobre o tamanho das turmas do 1º ano do ensino fundamental no estado do Paraná Eunice Cristine Corolo (UFPR), Andrea Polena (UFPR)</p> <p>Perspectivas do processo de formulação da lei e gestão democrática no sistema municipal de ensino de Soledade-RS Everaldo Silveira da Silva (UPF), Viviane Fátima Lima do Prado (UPF), Fernanda Soares Ferreira (UPF)</p>

	<p>Coordenadora da Sessão: Gabriela Schneider (UFPR)</p> <p style="text-align: center;">Sessão 3 (Sala 2)</p> <p>Duas décadas de LDB 9394/96: gênese, (des)caminhos, influência internacional e legado Hildegard Susana Jung (UNILASALLE), Paulo Fossatti (UNILASALLE)</p> <p>Limitações ao desenvolvimento da educação em um contexto capitalista neoliberal Salette Aparecida Franco Miyake (UFPR)</p> <p>Pactuação ou imposição: o significado histórico e político do alinhamento de metas e estratégias no processo de elaboração dos planos municipais de educação Odilon Luiz Poli (UNOCHAPECÓ), Locenir Tereza de Moura Selivan (UNOCHAPECO)</p> <p>As políticas públicas de educação do campo no Estado neodesenvolvimentista Magda Gisela Cruz dos Santos (UFPEl)</p> <p>A infraestrutura das escolas públicas das capitais do Brasil: um olhar sobre a questão da acessibilidade Raphael Demóstenes Cardozo (UFPR), Gabriela Schneider (UFPR)</p> <p>Política educacional e a infraestrutura das escolas municipais de Curitiba: um olhar a partir dos estudantes vinculados ao Programa Bolsa Família Suellem Raquel de Freitas Bonfim (UFPR)</p> <p>Coordenador da Sessão: Oto João Petry (UFFS)</p>
<p>10h30 – 12h30</p>	<p>Mesa temática Avanços e retrocessos na educação básica</p>
<p>12h30 – 14h</p>	<p>Horário de almoço</p>
<p>14h – 16h</p>	<p style="text-align: center;">• Apresentação de trabalhos</p> <p style="text-align: center;">Sessão 4 (Sala 1)</p> <p>O fundo público em disputa nos municípios paranaenses: uma análise exploratória de perfis de rede de ensino, receitas e despesas em educação e valorização docente Marcus Quintanilha da Silva (UFPR)</p> <p>A desigualdade no direito à creche: exigibilidade do direito e atuação da defensoria pública no município de Curitiba, Paraná Soeli Terezinha Pereira (UFPR), Lusiane Ferreira Gonçalves (UFPR)</p> <p>A vinculação constitucional de recursos para educação e o gasto por aluno Jokasta Pires Vieira Ferraz (UFPR)</p> <p>Lei do Piso: hipóteses sobre sua influência nas capitais brasileiras</p>

I-Juca-Pirama Camargo Gil (UFRGS)

Coordenadora da Sessão: Iana Lima (UNIVILLE)

Sessão 5 (Sala 2)

O Programa Mais Educação como estratégia biopolítica
Paola Verdun (ULBRA)

Programa de Alimentação Escolar, uma avaliação na voz das crianças
Luciana de Melo Soriano Kopsch (UFPR)

Escritos sobre o PAR em periódicos nacionais
Sandra Simone Höpner Pierozan (UFFS)

Competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): uma relação de continuidade e conservação
Amanda Melchioti Gonçalves (UNIOESTE), Dhyovana Guerra (UNIOESTE)

A rede do Movimento pela Base e sua influência na Base Nacional Comum Curricular
Luciane Oliveira da Rosa (UNIVALI)

Coordenadora da Sessão: Berenice Corsetti (UNISINOS)

Sessão 6 (Sala 3)

Gestão democrática escolar: para além do Sistema Estadual de Avaliação Participativa do Rio Grande do Sul - SEAP/RS
Lúcia Fernanda Ramires Felix (UFRGS), Fátima Anise Rodrigues Ehlert (UFRGS), Eliane Helena Menegotti (UFRGS)

A influência do trabalho da diretora de CMEI na qualidade do atendimento às crianças que frequentam a educação infantil na Rede Municipal de Ensino de Curitiba – PR
Danieli D' Aguiar Cruzetta (UFPR)

Participação e autonomia da escola nas formulações do Sistema Estadual de Avaliação Participativa do Rio Grande do Sul
Caroline Cristiano Cardoso (UFRGS)

A participação social no Plano Nacional de Educação
Karina Falavinha (UFPR)

O conselho de classe participativo como mecanismo de participação das decisões sobre o direito à educação de qualidade
Mariana Ferreira Bayer (UFPR), Marta Clediane Rodrigues Anciutti (UNICENTRO)

Coordenador da Sessão: Jefferson Mainardes (UEPG)

17h30– 19h30	Mesa temática Pluralismo democrático na educação: entre desigualdades, diferenças, resistências e protagonismos [por dentro e por fora da escola]
19h30 – 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Quarta-Feira – 25 de julho

Horário	Atividade
	<p style="text-align: center;">● Sessão de Apresentação de Pôsteres (Sala 1)</p> <p>A gestão democrática e as políticas educacionais: práxis da formação humana Andresa Cristina Pisa Costa (UTP)</p> <p>Gastar mais ou melhor? Eficiência e equidade da educação pública: uma análise acerca das orientações do Banco Mundial Raquel Alessandra de Deus Silva (UEM), Jani Alves da Silva Moreira (UEM)</p> <p>Os institutos federais de educação, ciência e tecnologia: influências e textos nas políticas públicas Amilton de Moura Figueiredo (UNISINOS), Flavia Obino C. Werle (UNISINOS)</p> <p>O livro didático de Filosofia: da sua invisibilidade à função de dispositivo pedagógico nas políticas curriculares Raquel Brum Sturza (UFMS)</p> <p>Mapeamento da produção acadêmico- científica sobre accountability no Brasil (1987-2016) Michele Luciane Blind de Moraes (UNOESC), Marilda Pasqual Schneider (UNOESC)</p> <p>O ensino médio na escola pública no contexto atual: em discussão a Lei nº 13.415/2017 Andressa Garcia de Macedo (UEM), Maria Eunice França Volsi (UEM)</p> <p>Justiça social participação estudantil – movimentos sociais dos estudantes cotistas em tempos de ações afirmativas: um estudo preliminar Rita de Cássia Soares de Souza Bueno(UFRGS), Neusa Chaves Batista (UFRGS)</p> <p>Democratização da gestão na especificidade da eleição para diretores em sistemas municipais de ensino catarinenses Aline Bettiolo dos Santos (UNOESC) Elton Luiz Nardi (UNOESC)</p> <p>Coordenador da Sessão: Juca Gil (UFRGS)</p>
10h30 – 12h30	Mesa temática (Des)valorização dos profissionais da educação: a formação e as condições de

	trabalho em xeque
12h30 – 14h	Horário de almoço
14h – 16h	<p style="text-align: center;">• Apresentação de trabalhos</p> <p style="text-align: center;">Sessão 7 (Sala 1)</p> <p>Reforma do ensino médio: uma política neoliberal para o (auto)governo da educação brasileira José Aparecida de Freitas (IFSUL), Marisa Fernanda da Silva Bueno (UNISC)</p> <p>Quanto mais se olha, mais se quer pesquisar: um mapeamento dos dados de matrículas dos cursos técnicos na modalidade a distância no RS Ana Carina Tavares (UNISINOS), Rosangela Fritsch (UNISINOS)</p> <p>A ascendência de uma política educacional consolidada – o contexto de influência e a gênese da Escola Nacional de Serviços Penais Stephane Silva de Araujo (UFPel), Maria Cecília Lorea Leite (UFPel)</p> <p>Democratização do acesso ao ensino e a tecnologia: a realidade de um Brasil desigual Cleitom José Richter (IFFarroupilha), Márcia Adriana Rosmann (IFFarroupilha)</p> <p>O Programa de Formação de Profissionais de Nível Médio para a Saúde – PROFAPS Andrea Milán Vasques Pautasso (UFRGS)</p> <p>Políticas públicas para os povos indígenas: uma abordagem luso brasileira Angela Maria Araújo Leite (UFRGS)</p> <p>Coordenadora da Sessão: Marilda Pasqual Schneider (UNOESC)</p> <p style="text-align: center;">Sessão 8 (Sala 2)</p> <p>A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da política educacional Jefferson Mainardes (UEPG)</p> <p>Bases teórico-conceituais da produção acadêmica sobre accountability no Brasil Marilda Pasqual Schneider (UNOESC), Michele Luciane Blind de Moraes (UNOESC)</p> <p>Gestão escolar democrática nas escolas da rede estadual do Rio Grande do Sul: algumas perspectivas Juliana Hass Massena (UFRGS), Maria Beatriz Luce (UFRGS)</p> <p>A abordagem do ciclo de políticas nos programas de pós-graduação brasileiros Laudirege Fernandes Lima (UFRGS)</p> <p>A disciplina Política Educacional: a relação com o objeto de estudo do campo e sua</p>

	<p>contribuição na formação do pesquisador em políticas educacionais Gregory Luis Rolim Rosa (UFPR)</p> <p>Educação Física na política educacional brasileira: concepções e implicações Carolina de Moura de Vasconcelos (UEM), Telma Adriana Pacífico Martineli (UEM)</p> <p>Coordenador/a da Sessão: Elma Julia Gonçalves de Carvalho (UEM)</p>
17h – 19h	<p>Mesa temática Educação superior: tempos de disputas?</p>
19h30– 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Quinta-Feira – 26 de julho

Horário	Atividade
8h – 10h	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das atividades do Eixo; indicação de coordenador/a e representante(s) do Comitê Científico do Eixo 4 para a XIII Anped Sul 2020; outros encaminhamentos. <p>Coordenadoras da sessão: Isaura Monica Souza Zanardini (UNIOESTE); Nalú Farenzena (UFRGS)</p>
10h – 12h30min	Conferência de encerramento
12h30– 14h	Horário de almoço
8h as 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas