



Programação do Eixo 1: História da Educação

Coordenadora: Evelyn de Almeida Orlando - PUCPR

Representante no Comitê Científico: Terciane Angela Luchesi - UCS

Local: Sala 302 – Faced

Segunda-Feira – 23 de julho

Horário	Atividade
9h - 19h	Inscrições e credenciamento
12h – 14h	Horário de almoço
14h	Sessão de abertura e programa cultural
15h - 16h30	Conferência inaugural Educação, democracia e justiça social
17h30 - 20h30	<ul style="list-style-type: none">● Acolhimento, informações, outras atividades previstas pelo Eixo● Apresentação de trabalhos Sessão: Cultura Escolar <p>A cartilha Queres Ler?: difusão de um novo método de ensino para a leitura e a escrita no Rio Grande do Sul nas primeiras décadas do século XX Caroline Braga – UFPEL</p> <p>Entre móveis e normas: a prescrição do ensino obrigatório e a extensão material para a educação da infância no Paraná (anos finais do séc. XIX) Gecia Aline Garcia – UFPR</p> <p>As exposições pedagógicas no Brasil como vitrine da cultura material escolar Rochele Allgayer – UFPR</p> <p>Espaço e tempo escolares na classe secundária experimental do Colégio Santa Cruz (1959-1962) Stefanie Schreiber – UDESC</p> <p>Puxando o fio: a disciplina de trabalhos manuais na escola primária do Paraná no início do século XX Fátima Branco Godinho de Castro- UFPR</p> <p>Avaliação escolar: uma contribuição para a história da atribuição</p>

	<p>de notas Natália de Lacerda Gil – UFRGS</p> <p>Práticas de leitura e escrita: o fio condutor dos saberes no Colégio Nossa Senhora de Lourdes, Farroupilha/rs (1922-1954) Gisele Belusso – UCS</p> <p>Coordenador da sessão: Natália Gil – UFRGS</p>
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Terça-Feira – 24 de julho

Horário	Atividade
8h – 10h	<p style="text-align: center;">● Apresentação de trabalhos Sessão: Imprensa periódica educacional e impressos pedagógicos</p> <p>Aproximações entre a Revista do Ensino do Rio Grande do Sul e o CPOE/RS em processos de reafirmação de propostas governamentais Simoni Costa Monteiro Gervasio</p> <p>Ensino de civilidade cristã ao modo português: o governo dos sujeitos infantis masculinos em um manual do final do século XVIII Fernando Cezar Ripe da Cruz – UFPel Giana Lange do Amaral – UFPel</p> <p>O conhecimento de si mesmo na Suma Teológica de Tomás de Aquino: alma, intelecto e educação na universidade medieval do século XVIII Rafael Henrique Santin – UEM Patrícia Caroline da Rocha Leprique Torquato – UEM Terezinha Oliveira – UEM</p> <p>Guia Nacional do Livro Didático de história para o ensino médio (2017): representações de tempo histórico Zenaide Inês Schmitz – UPF</p> <p>Manuais franceses de História da Educação e seu itinerário no Brasil: uma viagem das ideias pedagógicas Roberlayne de Oliveira Borges Roballo – UFPR</p> <p>Coordenador da sessão: Roberlayne de Oliveira Borges Roballo – UFPR</p>
10h30 – 12h30	Mesa temática

	Avanços e retrocessos na educação básica
12h30 – 14h	Horário de almoço
14h – 16h	<p style="text-align: center;">• Apresentação de trabalhos Sessão : Políticas Educacionais</p> <p>Uma história da presença de Paulo Freire e dos Círculos de Cultura no Rio Grande do Sul (1950-1964) Mariana Parise Brandalise Dalsotto – UCS</p> <p>A interdição do sujeito jovem/aluno no contexto de produção da lei 5692/1971: uma Marcos Vinicius da Silva Goulart – UFRGS Clarice Salete Traversini – UFRGS</p> <p>Memórias de Felipe Tiago Gomes e a História da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade/CNEC (1940-2000) Ariane dos Reis Duarte – UNISINOS Luciane Sgarbi S. Grazziotin – UNISINOS</p> <p>Estatuto do Magistério Público do Rio Grande do Sul – Lei 2338/1954: tensionamentos na profissionalização da docência e valorização do magistério gaúcho Taís Pereira Flôres – UFRGS</p> <p>O papel regenerador do sistema de educação municipal na Primeira República em Bagé/RS Alessandro Carvalho Bica – UNIPAMPA</p> <p>Nova política de formação de professores? Quênia Renee Strasburg – UNISINOS</p> <p>O arcabouço jurídico do Governo Provisório (1889-1891) e a laicização do ensino Elcio Cecchetti – UNOCHAPECÓ</p> <p>Coordenadora da sessão: Clarice Salete Traversini – UFRGS</p>
17h30– 19h30	<p>Mesa temática Pluralismo democrático na educação: entre desigualdades, diferenças, resistências e protagonismos [por dentro e por fora da escola]</p>
19h30 – 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Quarta-Feira – 25 de julho

Horário	Atividade
---------	-----------

<p>8h - 9h</p>	<p style="text-align: center;">• Apresentação de pôsteres na sala do eixo</p> <p>Os princípios educativos femininos do século XVIII nas cartas da Marquesa de Alorna Gislaine Aparecida Valadares de Godoy – UEM</p> <p>O conhecimento e as virtudes como fundamentos para as ações do líder/governante no século XIII Patrícia Caroline da Rocha Leprique Torquatro – UEM Rafael Henrique Santin – UEM Terezinha Oliveira – UEM</p> <p>Guilherme de Ockham: reflexões sobre liberdade e formação docente Larissa Laís dos Santos Coelho - UEM Ana Paula dos Santos Viana – UEM</p> <p>Um lugar para ensinar na área rural: Escola Pinheiro Machado, Farroupilha/RS Gisele Belusso – UCS</p>
<p>8h – 10h</p>	<p style="text-align: center;">• Apresentação de trabalhos Sessão: Instituições Educacionais</p> <p>Primórdios da educação no município de Veranópolis/RS: Emergência de escolas entre o final do século XIX e início do século XX Marina Matiello - UCS</p> <p>O lugar da escola primária: os espaços adaptados na história da educação de Porto Alegre nas primeiras décadas do século XX Tatiane de Freitas Ermel - URI</p> <p>Ampliando a rede de escolas fascistas no Rio Grande do Sul: a Scuola Principe di Piemonte Gelson Leonardo Rech – UCS</p> <p>Do lugar habitado ao espaço de formação: a Casa do Estudante Universitário Aparício Cora de Almeida (1963-1981) Marcos Luiz Hinterholz – UFRGS</p> <p>Circulação das classes secundárias experimentais no Rio Grande do Sul (1959 – 1962) Juliana Topanotti dos Santos de Mello – UDESC</p> <p>Espaço e tempo escolares na classe secundária experimental do Colégio Santa Cruz (1959-1962) Stefanie Schreiber - UDESC</p>

	<p>O Curso Complementar no Colégio São José de Vacaria/RS Gisele Alves de Lima – UCS</p> <p>Coordenadora da sessão: Tatiane de Freitas Ermel - URI</p>
10h30 – 12h30	<p>Mesa temática (Des)valorização dos profissionais da educação: a formação e as condições de trabalho em xeque</p>
12h30 – 14h	Horário de almoço
14h – 16h	<p style="text-align: center;">• Apresentação de trabalhos Sessão : Formação de Professores e Profissão docente</p> <p>Ecos de uma quase professora: memórias da formação em páginas de cadernos do Curso Complementar (1934 – 1936) Julia Tomedi Poletto – UFRGS Dóris Bittencourt Almeida – UFRGS</p> <p>Memórias orais e arquivadas: possibilidades para escrita de uma história da Escola Normal em Sapiranga/rs (1963-1966) José Edimar de Souza – UCS</p> <p>Práticas democratizantes e profissionalização docente: trajetórias na rede municipal de ensino de Caxias do Sul (1983-1996) Mônica de Souza Chissini – UCS</p> <p>Coordenadora da sessão: Dóris Bittencourt Almeida- UFRGS</p>
17h – 19h	<p>Mesa temática Educação superior: tempos de disputas?</p>
19h30– 21h	Programa cultural e lançamento de livros e revistas
8h – 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Quinta-Feira – 26 de julho

Horário	Atividade
8h – 10h	<p style="text-align: center;">• Avaliação atividades do eixo, indicação de coordenador e representante comitê científico do eixo XIII Anped Sul 2020 e outros encaminhamentos.</p> <p style="text-align: center;">Coordenadoras da sessão: Evelyn de Almeida Orlando (PUCPR);Terciane Ângela Luchesi (UCS)</p>
10h – 12h30min	Conferência de encerramento
12h30 – 14h	Horário de almoço
8h às 21h	Fóruns especiais e reuniões autogestionadas

Programação Eixo 1 – História da Educação
XII Reunião Científica Regional da Anped – 23 a 26 de julho de 2018
Porto Alegre