

de nosso país. A formação nesta perspectiva necessita ser reinventada, entretanto, só poderá ocorrer quando as condições de trabalho acompanharem as necessidades e exigências da educação de qualidade.

COORDENADORA DA MESA

Tania Regina Raitz - Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI

E-mail: raitz@univali.br

PALESTRANTES

VALORIZAÇÃO DOCENTE, REMUNERAÇÃO E O AJUSTE ECONÔMICO – UMA LEITURA A PARTIR DOS DADOS DA RAIS

Andréa Barbosa Gouveia – Universidade Federal do Paraná UFPR –

E-mail : andreabg@ufpr.br

Rompimento do ciclo de valorização do professor e expansão da educação no Brasil. Condições de emprego dos professores na Região Sul a partir dos dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS). Exercício da profissão docente e o tema da valorização da remuneração e das carreiras.

DESQUALIFICAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: EFEITOS DA ACUMULAÇÃO FLEXÍVEL

Acácia Zeneida Kuenzer - Universidade Feevale

E-mail: acaciak4@gmail.com

Precarização da carreira docente como resultado do movimento de ajuste do modo de produção capitalista. O impacto da flexibilização das relações de trabalho e da reforma da legislação trabalhista no trabalho docente. Círculo da precarização: um profissional precariamente formado para exercer trabalho precarizado.

VALORIZAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DO VENCIMENTO INICIAL DOS PROFESSORES DO SUL DO PAÍS.

Gisele Masson – Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

E-mail: gimasson@uol.com.br

A valorização docente entendida a partir das condições de trabalho, do salário, da carreira e da formação inicial e continuada. Realidade da valorização docente no que diz respeito ao vencimento inicial dos

professores dos estados da Região Sul. Garantia de direitos como meio para a emancipação política, sem perder de vista a perspectiva da emancipação humana. Desmotivação para continuar na carreira pelo uso da violência nas lutas pelos direitos.

CONDIÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES: FRAGILIDADES HISTÓRICAS E EMERGENTES

Maria Isabel da Cunha – Universidade Federal de Pelotas – UFPel

E-mail: cunhami@uol.com.br

Contribuições no constructo teórico da condição do exercício da docência no Brasil contemporâneo. Professor como sujeito dos processos formativos humanos. Crescente precarização das condições de trabalho do professor tem posto em xeque a possibilidade do pleno exercício profissional. A formação só pode se reinventar quando as condições de trabalho acompanharem as necessidades e exigências da educação de qualidade.