

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral GT24: Educação e Arte

Link de acesso:

http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/





















Coordenação: Profº Drº Glauber Resende Domingues (UFRJ)

Sessão 1 de Apresentação de Trabalhos - Dia 30/11/2022 - 14h às 15h45

Arte, Pedagogia, Formação Docente: travessias e narrativas - Kamilla da Silva Cunha Martins (UFF)

As instruções de Yoko Ono inspirando uma pesquisa de mestrado em educação - Vitória da Silva Bemvenuto (UNIRIO) e Adrianne Ogeda Guedes (UNIRIO)

Cartografias dos senti[r]dos: estesiando uma pesquisa em educação - Michelle Dantas Ferreira (UNIRIO)

Pesquisa-arte-formação: assunção de professoras-artistas - Michelle Dantas Ferreira (UNIRIO) e Vitória da Silva Bemvenuto (UNIRIO)

Sessão 2 de Apresentação de Trabalhos - Dia 30/11/2022 - 16h às 17h45

Teatro na educação básica: ênfases na produção acadêmica (2000-2021) - Gerson da Silva Rodrigues (USP) e Claudia Valentina Assumpção Galian (USP)

O Teatro do Oprimido de Boal na formação de licenciadas (os) em arte: pela reconstrução nacional - Waldimir Rodrigues Viana (UNICAMP), Marcia S Hernandez (UNICAMP) e Adilson Doniseti Ledubino (UNICAMP)

A relação corpo × mente e o ensino de dança na escola: contribuições para os debates curriculares - Solange de Araújo Gonçalves (USP) e Claudia Valentina Assumpção Galian (USP)

Sessão 3 de Apresentação de Trabalhos - Dia 01/12/2022 - 14h às 15h45

O curral e o vento: entre o sopro, a poesia e a educação – João Paulo Barreto Dias (UFSJ) e Giovana Scareli (UFSJ)

O dispositivo amoroso e o educar para o amor romântico nos contos de fada: um olhar para os filmes realizados a partir dos contos - Giovana Scareli (UFSJ)

O uso das artes na intervenção pedagógica para superação de dificuldades de aprendizagem em período pandêmico - Gleiciele Nascimento Silva Macedo dos Santos (UFOP)

Sessão 4 de Apresentação de Trabalhos - Dia 01/12/2022 - 16h às 17h45

Arte & sujeito na cidade-mundo: confluências de sentidos e reverberações na educação - Rodolfo Rodrigues Pontes (UERJ) e Isabel Almeida Carneiro (UERJ)





















Educação, Democracia e Justiça Social no desafio urgente da reconstrução nacional

Belo Horizonte | 2022

Flecha lançada: as salas de aula como territórios de reinvenção - Breno Felipe Araujo de Oliveira Gomes (UERJ/PROPED), Pamela Souza da Silva (UERJ/PROPED) e Aldo Victorio Filho (UERJ/PROPED)

Herança e Esperança no Diálogo entre Modernismo/Modernidade, Internacionalização/Decolonialidade - Kyria Finardi (UFES)

Os cotidianos de escolas públicas como espaços de criação artística e estética de jovens - Edivan Carneiro de Almeida (UERJ/PROPED) e Aldo Victorio Filho (UERJ/PROPED)





















01/12/2022 - quinta-feira

Apresentação de trabalhos

(RE)CONHECENDO MOLDURAS:
ENQUADRAMENTO NORMATIVO E
VIOLÊNCIA ÉTICA EM SALA DE AULA Samara Almeida de Oliveira (UFSJ)

GTs e GE

(virtuais)

TERRITÓRIO SALAS DE LEITURA E
FORMAÇÃO INVENTIVA DE
PROFESSORES - Liliana Secron Pinto e
Rosimeri de Oliveira Dias (UERJ)

16:00 - 17:45h

Apresentação de trabalhos

A COMPREENSÃO DO ESTUDANTE
CONTEMPORÂNEO À LUZ DO
PENSAMENTO DE MICHEL SERRES: O
ENSINO MÉDIO EM QUESTÃO - Flávia
Lemes Silvado e Maria Emanuela
Esteves dos Santos (UFSJ)

GTs e GE

(virtuais)

O CONCEITO DE LIBERDADE EM VIGOTSKI E SPINOZA: POR UMA ESCOLA DE PAIXÕES E VIVÊNCIAS ALEGRES - Zoia Ribeiro Prestes e Erondina Santos de Araujo (UFF)





















Educação, Democracia e Justiça Social no desafio urgente da reconstrução nacional

Belo Horizonte | 2022

















