

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral GT19: Educação Matemática

Link de acesso:

<http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/>

Dia 30/11 – QUARTA – 14h às 15h45

T1 – *Os experts no processo de elaboração da Base Nacional Comum Curricular de Matemática: um estudo dos pareceres*

Autor: Júlio César Augusto do Valle – USP

T2 – *Um Panorama das tendências de Educação Matemática em pesquisas sobre práticas escolares do ensino médio no contexto da Educação do Campo*

Autor: Fernando Luís Pereira Fernandes – UFTM

Coautora: Mariana Oliveira Brito – UFTM

T3 – *O estado da arte dos saberes e fazeres de mulheres artesãs: uma introdução*

Autora: Kyrleys Pereira Vasconcelos – UFF

Coautora: Maria Cecília Fantinato – UFF

Dia 30/11 – QUARTA – 16h às 17h45

T4 – *Marcas da Universalidade na Formação de Professores de Matemática em Seus saberes e Práticas na Amazônia*

Autora: Eirilucia Souza da Silva – UFRJ

Coautor: Victor Augusto Giraldo – UFRJ

T5 – *Sentidos dos direitos de aprendizagens: do direito social à educação aos direitos de aprendizagens da matemática e da docência na alfabetização matemática*

Autora: Jane Maria Braga Silva – UFJF

Dia 01/12 - QUINTA - 14h30 às 15h45

T6 - *Desenvolvimento profissional e trabalho colaborativo de professores (as) da educação básica que ensinam matemática, em contexto de formação continuada*

Autora: Sabrina Alves Boldrini Cabral - PUC/MG

Coautora: Lorene dos Santos - PUC/MG

T7 - *Caixa matemática problematizadora em encontros formativos dialógicos com professoras-formadoras-pesquisadoras: (re)invenções criativas*

Autora: Sandra Alves de Oliveira - UNEB

Coautoras: Jane Maria Braga Silva - UFJF

Neila Maria de Almeida Tomé - UFJF

Dia 01/12 - QUINTA - 16h às 17h45

T8 - *Pensamento algébrico nos anos iniciais do ensino fundamental: uma revisão sobre as pesquisas brasileiras que têm como foco o professor polivalente*

Autora: Débora Andrade da Silva Righi - FFP/ UERJ

T9 - *Vídeos e educação matemática na formação de professores para o ensino de matemática nos anos iniciais*

Autora: Andréa Thees - UNIRIO