

15ª REUNIÃO REGIONAL

anped
sudeste

Educação, Democracia e Justiça Social
no desafio urgente da reconstrução nacional

Belo Horizonte | 2022

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral
GT13: Educação Fundamental

Link de acesso:

<http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/>



Associação Nacional de Pós-Graduação
e Pesquisa em Educação



1ª Sessão: 30/11 - quarta-feira - 14h às 15h45**Coordenação - Mairce da Silva Araújo**

	Autor	Título
01	<p>Autor: Vera Regina Souza dos Santos verassantos@yahoo.com.br - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>Coautor 1: Andrea Rosana Fetzner andreasanafetzner@gmail.com - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</p>	Reestruturar os currículos em uma perspectiva intercultural: desafio urgente em um cenário de reconstrução nacional
02	<p>Autor: Valdete valdeteafernandes@gmail.com UFOP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO</p> <p>Coautor 1: Celia Maria Fernandes Nunes celia@ufop.edu.br UFOP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO</p>	Vozes docentes sobre a relação professor-aluno no ensino remoto emergencial
03	<p>Autor: Rubia da Conceicao Camilo rubiaccamilo@gmail.com - FAE - Faculdade de Educação da UFMG</p> <p>Coautor 1: Isabel de Oliveira E Silva isabel.os@uol.com.br - UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais</p>	ADULTOS E CRIANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE O CUIDADO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

04	<p>Autor: Raphael Cutis Dias raphaelcutis@gmail.com - UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas</p> <p>Coautor 1: Eliana Ayoub ayoub@unicamp.br - FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS</p>	<p>EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO: HISTÓRIAS DE VIDA, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE CAMPINAS</p>
----	---	--

2ª Sessão: 30/11 - quarta-feira - 16:00 - 17:45h

Coordenação - Graça Regina Franco da Silva Reis

	Autor	Título
05	Autor: Gilberlan Cruz Souza gilberlan.souza@gmail.com - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	AUTOAVALIAÇÃO COMO PRÁTICA PARA A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: SISTEMATIZANDO EXPERIÊNCIAS PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA.
06	Autor: Andrea Tubbs Costa atubbscosta@yahoo.com.br - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Coautor 1: Andrea Rosana Fetzner andrearosanafetzner@gmail.co m - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	CICLOS E PRÁTICAS DE PLANEJAMENTO ESCOLAR: O QUE DIZEM OS DOCENTES

07	<p>Autor: Josney Mateus Kroll do Prado Brito josneyprado@hotmail.com - PUC/CAMP - Pontifícia Universidade Católica de Campinas</p> <p>Coautor 1: Artur José Renda Vitorino arturvitorino@uol.com.br - PUC-CAMPINAS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS</p> <p>Coautor 2: Alexandre Chaves Nunes chavesnunes.alexandre@gmail.com - UnB - Universidade de Brasília</p>	A escola e sua temporalidade não-acelerada
08	<p>Autor: Karen Coutinho Campos Furtado karencfurtado@hotmail.com - UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro</p>	O ensino fundamental no Brasil: Que obstáculos ainda persistem na transição dos anos iniciais para os anos finais?

3ª Sessão: 01/12 - quinta-feira - 14h às 15h45**Coordenação - Claudia de Oliveira Fernandes**

	Autor	Título
09	<p>Autor: Regina Aparecida Correia Trindade ginatrindade@gmail.com - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ</p> <p>Coautor 1: Maria Martinha Barbosa Mendonça friduxa13@gmail.com - UERJ - FFP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p>	EXPERIÊNCIAS INSTITUINTES PARA PENSARFAZERNARRAR OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA
10	<p>Autor: Ilana Maria Bittencourt Martins ilana.ufrj@gmail.com - UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro</p>	NARRATIVA FAZ SAMBA: APRENDENDO COM O CARNAVAL
11	<p>Autor: Crizan Sasson Corrêa de Oliveira Leone crizan.sasson@gmail.com UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</p>	PROFESSORA, MAS O QUE VOCÊ QUER QUE EU APRENDA? NARRATIVA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

12	<p>Autor: Débora Assumpção dos Santos Rodrigues deboraassumpcao@id.uff.br - UFF - Universidade Federal Fluminense</p> <p>Coautor 1: Minna Gondim Marques Rodrigues minna.gondim@gmail.com - Universidade Federal Fluminense</p>	POR UMA ESCOLA CAMINHANTE: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS
----	---	--

4ª Sessão: 01/12 - quinta-feira - 16:00 - 17:45h

Coordenação - Patricia Baroni

	Autor	Título
13	Autor: Andrea Tubbs Costa atubbscosta@yahoo.com.br - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	CONVERSAR OU ENTREVISTAR - EIS A QUESTÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL
14	Autor: Marcia Oliveira Maciel Franco Reis marciaomfreis@gmail.com - UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro Coautor 1: Erica da Silva Teixeira Ferreira ericasteixeir@gmail.com - UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro Coautor 2: Carolina Alonso Morgado cmorgado@ines.gov.br - INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS	ARTESANIAS NARRATIVAS E A POTÊNCIA DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE VALORIZAÇÃO DE SABERES

15	<p>Autor: Danusa Tederiche Borges de Faria danusa.tederiche@hotmail.com - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ</p> <p>Coautor 1: Roberta Dias de Sousa betadias3112@gmail.com - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ</p>	DIÁLOGOS DECOLONIAIS ENTRE PARES LATINO-AMERICANOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
16	<p>Autor: Priscila Marques Mateus da Silva primarkes@yahoo.com.br - UERJ - FFP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>Coautor 1: Roberta Dias de Sousa betadias3112@gmail.com - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ</p> <p>Coautor 2: Jane Marchon Cordeiro Celestino janemarchoncc@gmail.com - UERJ - FFP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p>	PODCASTS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS: ENREDANDO PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E NARRATIVAS NO COTIDIANO DO ENSINO FUNDAMENTAL