

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral GT08: Formação de Professores

Link de acesso:

<http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/>

Quarta-feira - 30/11/2022**14h - 15h45****Profa. Dra. Margareth Diniz**

11984	ANDARILHANDO NA PERIFERIA DE SÃO PAULO, DESENHANDO CAMINHOS DE FORMAÇÃO ESTÉTICA DOCENTE Laís Vilela Gomes - UFF
11942	DIÁLOGOS ENTRE FORMAÇÃO DOCENTE, ARTE E ESTÉTICA: APRENDIZADOS POSSÍVEIS Luciana Haddad Ferreira - UsF Renata Helena Pin Pucci - UNIMEP
11791	A PROFESSORA EM SUAS NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS: O DRAMA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO Luciana Haddad Ferreira - UsF Elaine da Silveira Ribeiro Ferrarese - UNIMEP Renata Helena Pin Pucci - UNIMEP
12320	CARTAS REFLEXIVAS DE PROFESSORES INICIANTE DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE SUAS TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO Thais Morgado dos Santos Carvalho - UNISANTOS Alexandre Saul - UNISANTOS
11930	DOCUMENTAÇÃO NARRATIVA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: A "CARTA DO ABRAÇO" Juliana Batista Faria - UFMG Inês Ferreira de Souza Bragança - UNICAMP

Quarta-feira - 30/11/2022**16h - 17h45****Profa. Dra. Renata Portel Rinaldi**

12290	A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E OS DESAFIOS À GESTÃO DEMOCRÁTICA Rodrigo Capparelli Fonsêca - Unicamp Mara Regina Lemes de Sordi - Unicamp
11836	A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NO CONTEXTO DA NOVA GESTÃO PÚBLICA E DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 02/2019 Talis Augusto de Souza Silva - UFOP
11862	O PAPEL DA GESTÃO NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO: O PROTAGONISMO DO DIRETOR ESCOLAR, ENTRAVES E POSSIBILIDADES Izabel Cristina Marçal Gonçalves - UERJ
12301	O TRABALHO COLETIVO NA E PARA A CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL SOCIALMENTE REFERENCIADA COMO POSSIBILIDADE DE CONTRARREGULAÇÃO Rodrigo Capparelli Fonsêca - UNICAMP Rosângela de Souza Bittencourt Lara - UNICAMP
11898	FORMAÇÃO DOCENTE E DESEMPENHO ESCOLAR: A EQUAÇÃO SEM IGUALDADE Gloria Figueiredo Costa - UFOP Regina Magna Bonifácio de Araújo - UFOP

Quarta-feira - 30/11/2022
14h - 15h45
Profa. Dra. Giseli Barreto da Cruz

12272	<p align="center">"EU ACHAVA QUE EU NÃO TINHA NADA PARA CONTRIBUIR" TRAJETÓRIAS DE JOVENS PROFESSORAS NO INÍCIO DA PROFISSÃO DOCENTE Aline de Oliveira Chagas - UEMG</p>
11547	<p align="center">INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: PERSPECTIVAS ENTRE PROFESSORES INICIANTE E EQUIPE DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA Elana Cristiana dos Santos Costa - UFRJ Giseli Barreto da Cruz - UFRJ</p>
11516	<p align="center">UM OLHAR PARA A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE PELA VIA DA CULTURA INSTITUCIONAL DO COLÉGIO PEDRO II Marilza Maia de Souza de Paiva - UFRJ Giseli Barreto da Cruz - UFRJ</p>
12294	<p align="center">TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS E ABANDONO DA CARREIRA DOCENTE: OS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFMG Marcella Ottoni Guedes Oliveira - UFMG José Angelo Gariglio - UFMG</p>

Quarta-feira - 30/11/2022**16h - 17h45****Coordenação: Profº Drº Samuel de Souza Neto**

11825	CENAS, PERSONAGENS, CONTRADIÇÕES E (AUTO)FORMAÇÃO NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA Geide Rosa Coelho - UFES
11855	PROGRAMA INTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RECONTEXTUALIZAÇÕES EM DUAS UNIVERSIDADES FEDERAIS Priscila Couto - UERJ Lucilia Augusta Lino - UERJ
12106	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A EXPERIÊNCIA DO DOCENTE ORIENTADOR NO CONTEXTO PANDÊMICO Ana Carolina Sabino dos Santos - UNIFAL Helena Maria dos Santos Felicio - UNIFAL
12308	REDES E COLETIVOS DOCENTES LATINO-AMERICANOS COMO CAMPO INVESTIGATIVOFORMATIVO DOCENTE Regina Aparecida Correia Trindade - UERJ Maria Martinha Barbosa Mendonça - UERJ

Quinta-feira - 01/12/2022**14h - 15h45****Profª Drª Magali Aparecida Silvestre**

12087	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: IMPRESSÕES E DESAFIOS NO PERÍODO PANDÊMICO</p> <p>Marcio Giusti Trevisol - UNOESC Marlon Sandro Lesnieski - UNOESC</p>
11876	<p>ESTUDO SOBRE O COMPONENTE CURRICULAR VIDA E CARREIRA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO</p> <p>Flavia Wagner - UNISUL Campus Tubarão</p>
11851	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADA PELA INVESTIGAÇÃO NOS DOCUMENTOS NORMATIVOS BRASILEIROS (1988-2018)</p> <p>Mariana Lira Ibiapina - UNESP Rio Claro Flavia Medeiros Sarti - UNESP Rio Claro</p>
11828	<p>O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</p> <p>Fernanda Rodrigues Alves Costa - UFES Geide Rosa Coelho - UFES</p>
12176	<p>O PROFISSIONAL DE PEDAGOGIA EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR NO ESTADO DE MINAS GERAIS</p> <p>Nilzilene Imaculada Lucindo - UFOP Celia Maria Fernandes Nunes - UFOP</p>

Quinta-feira - 01/12/2022**16h - 17h45****Profª Drª Magali Aparecida Silvestre**

12109	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA PRÁTICA: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO</p> <p>Andressa Maris Rezende Oliveri - UFOP</p> <p>José Rubens Lima Jardimino - UFOP</p>
12037	<p>O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORMADOR DE SEUS PARES: O CASO DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA</p> <p>Clayton José Budin - UNESP Rio Claro</p>
11860	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS DESDOBRAMENTOS DO PARFOR NA PRÁTICA DOCENTE NO TERRITÓRIO DA BAIXADA FLUMINENSE</p> <p>Jacqueline de Oliveira Duarte Ferreira - UERJ</p>
12088	<p>REFLEXÃO, AUTORIA E COLETIVIDADE: UM CAMINHO PARA PESQUISA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Jaqueline dos Santos Paula - PUC/SP</p> <p>Laurizete Ferragut Passos - PUC/SP</p>
11781	<p>SEMINÁRIOS DE AUTOFORMAÇÃO DOCENTE: ABRINDO FRESTAS, FORTALECENDO DOCÊNCIAS, RE-EXISTINDO EM COLETIVO</p> <p>Edilane Oliveira da Silva - UNIRIO</p> <p>Adriane Ogeda Guedes - UNIRIO</p>

Quinta-feira - 01/12/2022**14h - 15h45****Profa. Dra. Renata Portela Rinaldi**

11497	<p>ALTERNATIVA À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E APLICATIVO DIGITAL: UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DOCENTE?</p> <p>Carolina Barreiros de Lima - UFRJ Sandra Cordeiro de Melo - UFRJ Natalia Barboza Netto - UFRJ</p>
12333	<p>OS SABERES DOCENTES EM TRANSFORMAÇÃO: ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO VIRTUAL, CULTURA ESCRITA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Patrícia Aparecida do Amparo - USP</p>
11775	<p>CONDIÇÕES DE TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE EM PERÍODO PANDÊMICO: DESAFIOS DAS ESCOLAS PAULISTAS</p> <p>Patrick Vieira Ferreira - PUC/SP Dilma Antunes Silva - PUC/SP Vera Maria Nigro de Souza Placco - PUC/SP</p>
12261	<p>REFLEXÕES COLETIVAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE PADRONIZAÇÃO IMPOSITIVA E REFORMULAÇÃO CURRICULAR</p> <p>Lucília Augusta Lino - UERJ Adriana Cabral Pereira de Araujo - UERJ Priscila Couto - UERJ Izabel Cristina Marçal Gonçalves - UERJ</p>