

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral GT07: Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Link de acesso:

<http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/>

	30/11 (QUARTA-FEIRA) 14h às 15h 40 COORDENADORA: ROSALI Link da sala no Meet: https://meet.google.com/qzf-ctis-kxa	30/11 (QUARTA-FEIRA) 14h às 15h 40 COORDENADORA: ANA LÚCIA Link da sala no Meet: https://meet.google.com/qnn-orrb-tpc
1.	<p>11751</p> <p>O BRINCAR DURANTE E PÓS ISOLAMENTO SOCIAL NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Amanda Valiengo, Valdineia Alves, Luciana Raquel de Abreu e Karielen Aparecida Ladeira de Paula</p> <p>UFSJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI</p>	<p>11712</p> <p>A IMPORTÂNCIA DE O SENTIDO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO SER UMA REALIDADE DESDE A CRECHE NO BRASIL</p> <p>Alana Dourado Portes</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>
2	<p>12060</p> <p>COVID-19 E O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA BAIXADA FLUMINENSE</p> <p>Welton da Conceicao Lino, Valéria Fernandes de Abreu e Carla Almeida</p> <p>UFRRJ - PPGEDUC - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>12207</p> <p>AS CRECHES NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS PAULISTAS E A LUTA DAS MULHERES PELA CONSOLIDAÇÃO DE DIREITOS</p> <p>Sueli Helena de Camargo Palmen</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS</p>
3	<p>12163</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA: A FORMAÇÃO SE DÁ NO ENCONTRO</p> <p>Marta Nidia Varella Gomes Maia, Ana Lúcia Tarouquella Schilke e Greice Duarte de Brito Silva</p> <p>UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</p>	<p>11923</p> <p>INSERÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: (DES) CAMINHOS E ENCONTROS ENTRE BEBÊS, FAMÍLIAS E PROFESSORAS</p> <p>Carla Almeida e Nazareth Salutto</p> <p>UFRRJ - PPGEDUC - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO</p>

4	<p>11821</p> <p>O LUGAR OCUPADO PELAS FAMÍLIAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS CONCEITOS DE MARTIN BUBER, MIKHAIL BAKHTIN E PAULO FREIRE</p> <p>Renata de Lima Costa</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO UNIRIO</p>	<p>11728</p> <p>MONITORAMENTO DO ACESSO À CRECHE EM MUNICÍPIOS DE MINAS GERAIS</p> <p>André Augusto dos Anjos Couto</p> <p>FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP</p>
5.	<p>11933</p> <p>PANDEMIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE AS CRIANÇAS TÊM A DIZER?</p> <p>Natalia Aparecida Alves Mesquita e Ana Paula Braz Maletta</p> <p>FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG</p>	<p>12336</p> <p>POR ENTRE FRALDAS, BERÇOS E CHOCALHOS: ESPAÇOS, NARRATIVAS E VIVÊNCIAS NO BERÇÁRIO</p> <p>Glacione Ribeiro da Silva Arruda</p> <p>UNIRIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>
6.	<p>12326</p> <p>GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PANDEMIA: UM PANORAMA NA ATUALIDADE</p> <p>Luciana Barbosa Fernandes, Alessandra Silva da Costa e Welton da Conceicao Lino</p> <p>UFRRJ - PPGEDUC - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>11655</p> <p>TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATRIBUIÇÕES DAS AUXILIARES DE CRECHE PRESCRITAS NOS EDITAIS DE INGRESSO</p> <p>Gleicielle Magela de Almeida e Valdete Coco</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>
<p>INTERVALO- 15h45 min até às 16h</p>		
<p>Rosali início às 16h até às 16h25. Apresentação de 06 trabalhos até às 17h25 (10 min. para cada trabalho), seguido de debate até às 17h45). Na mesa concomitante Ana Lúcia inicia às 16h até às 16h35. Apresentação de 05 trabalhos até às 17h25min (10min para cada trabalho) seguido de debate até 17h45min)</p>		

7.	<p>12004</p> <p>O OLHAR DAS EDUCADORAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19</p> <p>Laelma Alves Barros e Ana Paula Braz Maletta</p> <p>UEMG - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS</p>	<p>12331</p> <p>INVENÇÕES E TRANSGRESSÕES POÉTICAS DE CRIANÇAS PEQUENINHAS NA CRECHE</p> <p>Vanessa Lima da Silva</p> <p>UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS</p>
8.	<p>12327</p> <p>INFÂNCIAS EM PANDEMIA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES NO ENFRENTAMENTO DE DESIGUALDADES SOCIAIS</p> <p>Maria Walburga dos Santos e Cleonice Maria Tomazzetti</p> <p>UFSCAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS</p>	<p>11504</p> <p>“QUAL A COR/RAÇA DA CRIANÇA?”: DADOS DE MATRÍCULA E CONSIDERAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Rejane Peres Neto Costa, Anelise Monteiro do Nascimento e Alessandra Silva da Costa</p> <p>UFRRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO</p>
9.	<p>11231</p> <p>PROPOSIÇÃO E REALIDADE: DIÁLOGO DOS DOCUMENTOS FEDERAIS NAS PROPOSTAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO DECORRER DA PANDEMIA DA COVID-19</p> <p>Stephani Oliveira Coelho e Edson Cordeiro dos Santos</p> <p>UERJ - PROPED - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>11807</p> <p>A FORTUNA DA COR NO EMPRETECIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFERÊNCIAS NEGRAS NOS HÁBITOS CULTURAIS DE PROFESSORAS DA CIDADE DE NITERÓI/RJ</p> <p>Greice Duarte de Brito Silva</p> <p>UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</p>
10	<p>11741</p> <p>A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DIREITO QUE HUMANIZA</p> <p>Valdineia Alves e Amanda Valiengo</p> <p>UFSJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI</p>	<p>11967</p> <p>OUTROS PASSOS PARA ACOLHER A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE FOTOGRAFIAS DO COTIDIANO E EXPERIÊNCIAS DOCENTES</p> <p>Maria Helena Dantas dos Santos Neves</p>

		UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
11.	<p>12215</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRACOLONIAL: UM CURRÍCULO DOS AFETOS E DO TEMPO LIVRE</p> <p>Priscila de Melo Basilio e Lea Tiriba</p> <p>UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>12193</p> <p>CRIANÇAS, INFÂNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: DISCUTINDO A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE</p> <p>Yvone Costa de Souza</p> <p>CRECHE FIOCRUZ</p>
12	<p>11812</p> <p>MODERNISTAS DO PASSADO NO PRESENTE INSPIRAM FUTURO: PARQUE INFANTIL, PEDAGOGIAS DECOLONIZADORAS E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA</p> <p>Adriana Alves da Silva, Roberta Cristina de Paula e Ana Lúcia Goulart de Faria</p> <p>UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS</p>	-
	Debate: 17h25 às 17h45	Debate: 17h25 às 17h45

	01/12 (QUINTA-FEIRA) 14h às 15h 40 COORDENADORA: ROSALI Link da sala no Meet: https://meet.google.com/rcu-ijqe-brt	01/12 (QUINTA-FEIRA) 14h às 15h 40 COORDENADORA: ANA LÚCIA Link da sala no Meet: https://meet.google.com/quf-bfwo-bfp
<p>Início Rosali 14h até 14h05 e daí Romilson fala 15 minutos até 14h20 quando inicia a apresentação dos 06 trabalhos até às 15h20 minutos (10min para cada trabalho), seguido de 20 min. para debate até 15h40. Na mesa concomitante início Ana Lúcia às 14h até 14h05 e daí Marcia Buzz fala 15 minutos até 14h20 quando inicia a apresentação dos 06 trabalhos até as 15h40, seguida de debate. O intervalo será até as 16h.</p>		
1.	<p>11473</p> <p>TENSÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NA CONTEMPORANEIDADE</p> <p>Fabiana Nery de Lima Pessanha</p> <p>UERJ/FFP - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>11871</p> <p>O TEMPO DE RODA AO LONGO DE 3 ANOS EM UM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE BELO HORIZONTE</p> <p>Virgínia Souza Oliveira e Vanessa Ferraz Almeida Neves</p> <p>FAE - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFMG</p>
2.	<p>11340</p> <p>TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA DE ESTUDOS NACIONAIS</p> <p>Daniel Santos Braga, Arêta Caroline Nunes de Barros e Rafaela Rayane Costa Rodrigues</p> <p>UEMG - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS</p>	<p>12066</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E COMPREENSÕES EM MATERIAIS PEDAGÓGICOS</p> <p>Gabriela Scramingnon e Fabrícia Melo das Neves</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO</p>
3.	<p>11503</p> <p>"AINDA TEMOS TEMPO?": A OBRIGATORIEDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM MUNICÍPIO DA BAIXADA FLUMINENSE</p> <p>Rejane Peres Neto Costa, Anelise Monteiro do Nascimento e Juliana Xagas da Silva Braga</p>	<p>12222</p> <p>É IMPORTANTE BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL? UMA REFLEXÃO A PARTIR DA PRÉ-ESCOLA</p> <p>Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves</p> <p>3ª CRE - COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO</p>

	UFRRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	
4.	<p>11801</p> <p>A JUDICIALIZAÇÃO DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MAPEANDO A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA E ESTADUNIDENSE</p> <p>Franceila Auer, Kalinca Costa Pinto das Neves e Denizia da Penha Santos</p> <p>UFES - Universidade Federal do Espírito Santo</p>	<p>11980</p> <p>PENSAR A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM OLHARES MÚLTIPLOS E COM A ESCUTA DOCENTE</p> <p>Xênia Fróes da Motta</p> <p>UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</p>
5.	<p>11620</p> <p>CONVERSAS E IMAGINÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS SOBRE A FAVELA.</p> <p>Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz e Rosane de Azeredo Cunha Siqueira</p> <p>UERJ/PROPED - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>11757</p> <p>APROPRIAÇÃO DE PRÁTICAS DE NUMERAMENTO E CONSTITUIÇÃO DAS CULTURAS DA INFÂNCIA</p> <p>Raquel Monteiro Pires de Lima e Maria da Conceicao Ferreira Reis Fonseca</p> <p>UFSJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI</p>
6.	<p>11970</p> <p>POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS INTEGRANTES DO FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DIREITO DEMOCRÁTICO E JUSTIÇA SOCIAL</p> <p>Carolina Faria Alvarenga, Carolina de Souza Oliveira e Eliane Vianey de Carvalho</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS</p>	<p>11718</p> <p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA E O PNA SOBRE O TRABALHO REMOTO EM CRECHES E MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p> <p>Vera Lucia Santos Moura e Fatima</p> <p>UNIPIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>
<p>INTERVALO- 15h45min até às 16h</p>		

Rosali início às 16h até às 16h35. Apresentação de 05 trabalhos até às 17h25 (10 min. para cada trabalho), seguido de debate até às 17h45). Na mesa concomitante Ana Lúcia início às 16h até às 16h35. Apresentação de 05 trabalhos até às 17h25min (10min para cada trabalho) seguida de debate até 17h45min)		
7.	<p>12289</p> <p>CUIDADOS E A LUTA POR TETO EM SÃO PAULO: O QUE APRENDEMOS COM AVÓS DE OCUPAÇÕES?</p> <p>Marcia Gobbi</p> <p>FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FEUSP</p>	<p>12202</p> <p>A BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS E A IDADE PRÉ-ESCOLAR: A CRIANÇA BRINCA POR QUE IMAGINA OU IMAGINA POR QUE BRINCA?</p> <p>Mariana Cristina da Silva</p> <p>FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS – UNESP</p>
8.	<p>12063</p> <p>ENCONTROS, ANDANÇAS E BRINCANÇAS COM AS CRIANÇAS PELO ESPAÇO DA CIDADE E ALGUMAS REFLEXÕES</p> <p>Joice C Coutinho, Lea Tiriba e Zemilda do Carmo Weber do Nascimento dos Santos</p> <p>UNI RIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO</p>	<p>11735</p> <p>PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 2018: UM BREVE RETRATO DAS DISPUTAS NA ÁREA</p> <p>Mirian França Santos e Bianca Cristina Correa</p> <p>FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO – USP</p>
9	<p>11711</p> <p>AS RELAÇÕES ENTRE AS INFÂNCIAS, A CIDADE E A EDUCAÇÃO: O QUE NOS MOSTRAM AS PESQUISAS</p> <p>Juliana Brum Simões e Vania Carvalho de Araújo</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>	<p>11789</p> <p>PROGRAMA MAIS INFÂNCIA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Gisele Coelho de Oliveira e Flavia Monteiro de Barros Araujo</p> <p>UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</p>
10	11769	12295

	<p>OS (RE)TRATOS DA INFÂNCIA NA PRIMEIRA REPÚBLICA BRASILEIRA</p> <p>Larissa Franco de Mello Aquino Pinheiro</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>	<p>AÇÕES INTERSETORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE FORTALECIMENTO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS</p> <p>Aline Bernardineli Olini</p> <p>FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS</p>
11.	<p>11717</p> <p>O ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO</p> <p>Kalinca Costa Pinto das Neves, Franceila Auer e Vania Carvalho de Araújo</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>	<p>12334</p> <p>AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O INSTRUMENTO AVALIATIVO</p> <p>Maria Nilceia de Andrade Vieira</p> <p>UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p>
	Debate: 17h25 às 17h45	Debate: 17h25 às 17h45