

PROGRAMAÇÃO

Sessões de Comunicação Oral GE Cotidianos

Link de acesso:

<http://regionais.anped.org.br/sudeste2022/participante/>

Sessão 1: 4ª feira – 30/11 – 14:00 às 15:45

coordenação Inês Barbosa de Oliveira (UNESA)

A FORÇA POÉTICA DAS ESCREVINHAÇÕES-CURRICULANTES INVENTADAS COM OS COTIDIANOS ESCOLARES	Resumo Expandido - Trabalho 12248	Estudantes de Doutorado - Capes Marina de Oliveira Delmondes (UFES) Tamili Mardegan da Silva (UFES)
CORPOS NAS ESCOLAS: DIÁLOGOS NO COTIDIANO ESCOLAR	Resumo Expandido - Trabalho 11848	Professores de Educação Básica vinculados a Projeto ou Grupos de pesquisa Teresa Vitoria Fernandes Alves (UERJ - FFP) Juan Leal Garcia (UERJ - FFP)
DOCUMENTÁRIOS E REALIDADES EM MOVIMENTOS CRIADORES NAS REDES EDUCATIVAS	Resumo Expandido - Trabalho 12155	Professores de pós-graduação stricto sensu, professores EBTT e demais pesquisadores da área com mestrado ou doutorado Rossana Maria Papini (UFF) Rosa Helena de Mendonça (UERJ - PROPED)
CINECONVERSAS EM EDUCAÇÃO: TÁTICAS NAS PESQUISAS COM OS COTIDIANOS	Resumo Expandido - Trabalho 11709	Estudantes de Doutorado Marcia Costa Rodrigues (UERJ - PROPED) Rosa Helena de Mendonça (UERJ - PROPED) Lucia Teresa Romanholli (SME-RJ)
MULHERES NEGRAS: CINEMA E HISTÓRIAS DE RESISTÊNCIA E CRIAÇÃO	Resumo Expandido - Trabalho 11734	Estudantes de Mestrado Elaine Sotero (UERJ/PROPED) Júlia da Silva Lima (UERJ) Nilda Guimarães Alves (UERJ - PROPED)

SESSÃO 2: 4ª feira – 30/11 – 16: às 17:45

Coordenação Denize Sepúlveda (UERJ-FFP)

A (RE)EXISTÊNCIA DOCENTE NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19	Resumo Expandido - Trabalho 11476	Estudantes de Mestrado Rejuany Nora Klein da Silva (UERJ)
BORDANDO CURRÍCULOS: CRIAÇÕES E RESISTÊNCIAS COM “LINHAS DO RIO”	Resumo Expandido - Trabalho 11810	Estudantes de Doutorado Rafaela Rodrigues da Conceição (UERJ - FFP) Lucia Teresa Romanholli (SME-RJ) Talita dos Santos Malheiros Gregório (UERJ/PROPED) Coautor Roberta Guimarães Teixeira (SEEDUC-RJ/ UERJ)
ENTRE TELAS E JANELAS: TECNOLOGIAS, ARTES E CRIAÇÕES CURRICULARES DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO	Resumo Expandido - Trabalho 12154	Professores de Educação Básica vinculados a Projeto ou Grupos de pesquisa Talita dos Santos Malheiros Gregorio (UERJ/PROPED) Rafaela Rodrigues da Conceição (UERJ - FFP)
MOVIMENTOS E TÁTICAS DE NEGOCIAÇÃO, CRIAÇÃO E RESISTÊNCIA COM OS CURRÍCULOS ESCOLARES	Resumo Expandido - Trabalho 11859	Estudantes de Mestrado Thamy Lobo (UERJ - FFP) Renata Rocha de Oliveira: (UERJ - FFP) Marcelo Ferreira Machado (FFP-UERJ) Maria Cecilia Sousa de Castro (UERJ - PROPED)
OUVIR OS SONS NOS SILÊNCIOS DA PANDEMIA: DESAFIOS PARA CRIAR ‘ESPAÇOSTEMPOS’ DE APRENDIZAGEM PARA TODOS	Resumo Expandido - Trabalho 12204	Estudantes de Mestrado Maristela Petry Cerdeira (UFPR) Fernanda Cavalcanti de Mello (SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO)
Violência, ódio e currículo: criações nos/dos/com os cotidianos escolares	Resumo Expandido - Trabalho 11961	Estudantes de Doutorado Vinícius Lírio Hozana Ferreira (UNIRIO)

SESSÃO 3: 5ª feira - 01/12 - 14 às 15:45

COORDENAÇÃO Tiago Ribeiro da Silva (INES)

A PESQUISA COMO ARTE DO ENCONTRO E DA COMPOSIÇÃO	Resumo Expandido - Trabalho 12325	Estudantes de Doutorado - Autor: Tamili Mardegan da Silva (UFES) Lucas Borges Soeiro (UFES)
Gêneros e Sexualidades na formação inicial de professoras e professores: uma pesquisa nos/dos/com os cotidianos de uma universidade pública	Resumo Expandido - Trabalho 11865	Estudantes de Mestrado - CAPES/FAPERJ Renan Corrêa dos Santos (UERJ - FFP) Denize de Aguiar Xavier Sepulveda (UERJ - FFP)
HETEROBIOGRAFIAS VERBOVISUAIS : POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES À PESQUISA NARRATIVA.	Resumo Expandido - Trabalho 11404	Estudantes de Doutorado Soymara Vieira Emilio (UERJ)
PESQUISAR CONVERSANDO, CONVERSAR PESQUISANDO: INVESTIGAR NARRATIVAMENTE PROCESSOS FORMATIVOS DOCENTES	Resumo Expandido - Trabalho 11999	Professores de pós-graduação stricto sensu, professores EBTT e demais pesquisadores da área com mestrado ou doutorado Tiago Ribeiro da Silva (INES) Luciana Andréia Rodrigues Furtado (INES)
NARRATIVAS DE PROFESSORAS E OS SENTIDOS DOS CURRÍCULOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Resumo Expandido - Trabalho 12219	Estudantes de Doutorado Luziane Patricio Siqueira Rodrigues (UERJ - FFP)

SESSÃO 4: 5ª feira - 01/12 - 16:00 às 17:45

Coordenação: Leticia Regina Silva Souza

CONQUISTAS E DESAFIOS NO/DO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE NITERÓI-RJ NO ENSINO DE GEOGRAFIA APÓS A LEI Nº 10.639/2003	Resumo Expandido - Trabalho 12093	Estudantes de Mestrado Luciano Palmares de Souza (UNESA) Ines Barbosa de Oliveira (UNESA)
CURRÍCULOS-DOCÊNCIAS COM AS CIÊNCIAS RÉGIA-NÔMADE	Resumo Expandido - Trabalho 12020	Professores de pós-graduação stricto sensu, professores EBTT e demais pesquisadores da área com mestrado ou doutorado Leticia Regina Silva Souza (UFES)
LAICIDADE E PANDEMIA EM TEMPOS CONSERVADORES: IMPACTOS NO PROCESSO ELEITORAL E NA DEMOCRACIA.	Resumo Expandido - Trabalho 11913	Professores de pós-graduação stricto sensu, professores EBTT e demais pesquisadores da área com mestrado ou doutorado Amanda André de Mendonça (FFP-UERJ) José Antonio Miranda Sepulveda (UFF)
PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE NOS DESALINHAM COM OS COTIDIANOS DEMOCRÁTICOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA	Resumo Expandido - Trabalho 11937	Estudantes de Doutorado Silvia Beatrix Tkotz (UNIRIO) Maria Luiza Sussekind (UNIRIO)
SER PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO E DESVALORIZAÇÃO PROFISSIONAL.	Resumo Expandido - Trabalho 12082	Estudantes de Doutorado Ana Paula dos Santos Monteiro (UNESA) Ines Barbosa de Oliveira (UNESA) Catarina Janira Padilha (UNESA)