

13ª reunião científica regional da ANPEd - Sudeste

Universidade Estadual de Campinas

Grades de apresentações dos GT's

GT02	História da Educação Coordenador: André Luiz Paulilo
Data e horário	Temas das apresentações
16 de julho - 13h às 14h Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação PÔSTER	A cor da infância assistida pela cruzada Pró-Infância na Escola de Saúde. Márcia Guedes Soares - Unicamp Os intelectuais no processo de modernização da educação da cidade de Santos (1890-1910). Luiz Henrique Portela Faria - UNISANTOS
16 de julho - 14h às 17h30 Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	O boletim do CBAI como difusor do escolanovismo nas escolas técnicas industriais brasileiras (1946-1961). Talita Bordignon - UFSCAR Educação, imprensa e solenidades cívicas em Iguazu (1930-1940). Ana Paula da Silva Esteves - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE/UERJ Práticas de gestão, expedientes de inspeção – sujeitos e rotinas da inspeção escolar em Santa Catarina (1911-1919). Carollina Cechella Philippi - UNICAMP Memorial acadêmico de professor titular como possibilidade de estudos no campo da história da educação. Ronilson de Souza Luiz - PUC-SP Na trilha de um pensamento intelectual: a temática da educação para o progresso nos livros sobre o Brasil de Manoel Bomfim. Marcela Cockell Mallmann - Universidade do Rio de Janeiro A atuação docente enquanto prática intelectual: Thomaz do

	<p>Bomfim Espíndola no cenário escolar da Província de Alagoas. Edgleide de Oliveira Clemente da Silva - UERJ</p> <p>Joaquim Sabino Pinto Ribeiro: a trajetória de um professor na Corte Imperial. Kátia Geni Cordeiro Lopes - UERJ</p> <p>Um apaixonado da psiquiatria – Arthur Ramos: a concepção de uma instituição e de um intelectual. Matheus Henrique da Silveira - UNICAMP</p>
<p>17 de julho - 13h às 14h</p> <p>Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Projetos societários conservadores e educação integral: a religião e os evangélicos em seus primeiros passos no Brasil. Gustavo José Albino de Souza - UNIRIO</p> <p>Laicidade e símbolos católicos na Educação Infantil de Campinas. Maria do Carmo Marola Marques - UNICAMP</p> <p>A renovação do ensino secundário no Estado de S. Paulo (1930-1971). Nadia Arabadgi de Andrade - PUC</p> <p>O Lyceu Franco-Brasileiro de São Paulo como projeto de Ensino Secundário de excelência para o Brasil (1945-1970). Gisele Schiavetti Basílio Kovacevic - PUC</p>
<p>17 de julho - 14h às 17h30</p> <p>Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Mulheres no ensino superior durante os anos dourados: um olhar através do jornal das moças. Priscila Dieguez Alvez Batista - UNIRIO</p> <p>Mulheres no magistério secundário: identidades e trajetórias profissionais das primeiras professoras do Colégio Pedro II. Paloma Rezende de Oliveira - UNIRIO</p> <p>A educação da mulher e a leitura de romances. Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner - IFSP/BRAGANÇA PAULISTA</p> <p>Ressonância das ações de Maria Nilde Mascellani para as apropriações da matriz das Classes Nouvelles (São Paulo 1951-1970). Daniel Ferraz Chiozzinni - PUC-SP e Leticia Vieira - FEUSP</p> <p>Trajetórias de alunos negros na Faculdade de Direito do Largo</p>

	<p>São Francisco na 1ª República. Keila da Silva Santos Rodrigues - UNIFESP</p> <p>Controle do corpo no início da modernidade: vigilância e disciplina. Marcos Roberto de Faria - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS</p> <p>Diretrizes para a formação do magistério capixaba na antessala do Estado Novo (1930-1937): a moralidade. Rafaelle Flaiman Lauff</p> <p>Projetos educacionais e a arte de governo no Império Brasileiro (1850-1880). Fátima Aparecida do Nascimento - UERJ</p> <p>Conselhos da Instrução da província do Rio de Janeiro na segunda metade do século XIX. Vinicius Teixeira Santos - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE CAMPOS</p> <p>O ensino de língua portuguesa na escola normal de São Paulo: orientações positivistas no campo pedagógico. Soraia Regiane Carlos - UNIFESP</p>
<p>18 de julho - 13h às 14h</p> <p>Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Aspectos da formação de professores primários no Brasil: a escola Normal paulista como centro de produção e circulação dos saberes pedagógicos. Giza Guimarães Pereira Sales - UNESP e Rosane Michelli de Castro - UNESP</p> <p>A instrução primária rural em Campanhã: um estudo sobre a escola primária rural de Campanhã regido por Maria Estephania antes da lei nº 281 de 1899. Alisson José da Silva Esteves Pereira - UEMG</p>
<p>18 de julho - 14h às 17h</p> <p>Salão Nobre - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco E - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Práticas e padrões administrativos do jardim da infância anexo à escola Normal da Capital (São Paulo, 1896-1939). Sandra Aparecia Melro Salim - UNIFESP</p> <p>45 anos da Faculdade adventista de educação (FAED) do Instituto Adventista de Ensino (IAE): contribuições para a história da formação de professores. Giza Guimarães Pereira Sales - UNESP e Rosane Michelli de Castro - UNESP</p> <p>A escola primária distrital de Vera cruz – Pindahybas: um estudo</p>

	<p>sobre estratégias e táticas (1901-1909). Alisson José da Silva Esteves - UEMG e Gilvanice Barbosa da Silva Musial - UFBA</p> <p>Ensino religioso nas escolas públicas na LDB: estratégias e táticas das ideologias em conflito. Pedro Henrique Nascimento de Oliveira - UFRJ</p> <p>Contrarreformas e dualidade educacional: uma breve história da educação brasileira. Vinicius Oliveira Machado - UFES</p> <p>Booktubers: público e privado no contexto literário contemporâneo. Vanessa Monteiro Ramos Gnisci. - UFRJ</p> <p>Escola sem partido (2004-2016) e ditadura civil-militar (1964-1985). Rodrigo Sarruge Molina - PUC-CAMPINAS</p> <p>Histórias de vida e trajetórias profissionais: a visão de docentes de uma escola pública paulista sobre as condições de trabalho e sobre a escola pública. Maurício Demori - UNICAMP</p> <p>É possível o celular desestabilizar o currículo? Lhays Marinho da Conceição - UERJ</p> <p>Universidade e modelos de organização que influem na sua definição atual. Gislane Marli da Rosa Kalinowski. - UFF</p>
--	--

GT03	Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
	Coordenação: Prof. Dr. Luís Antonio Groppo (UNIFAL-MG)
16 de julho - 13h às 14h ED15 - Prédio Anexo - Faculdade de Educação PÔSTER	Por dentro de uma escola pública campezina em tempos de resistência: o caso da escola do Xúri. Eduardo Carlos Souza Cunha (UFES).

	<p>A democratização do ensino superior e o processo de evasão (ou expulsão) dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Espírito Santo. Roberta Gonçalves Duarte (UFES) e Débora Monteiro do Amaral (UFES).</p> <p>A cultura escolar e a cultura da escola na classe multisseriada em Domingos Martins: um estudo de caso. Eucinéia Regina Müller (UFES).</p>
<p>16 de julho - 14h às 17h30</p> <p>ED15 - Prédio Anexo - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Os jovens do campo na produção científica do GT03 da ANPEd. Gláucia Maria Ferrari (UFF).</p> <p>Conselho Municipal de Juventude: a busca de voz e vez dos jovens nas políticas públicas municipais de Ribeirão Preto. Luís Fernando de Oliveira (USP).</p> <p>Apontamentos sobre o sindicalismo docente universitário colombiano. Luis Roberto Beserra de Paiva (UNINOVE) e Carlos Bauer Souza (UNINOVE).</p> <p>Resistências surdas: pensando a partir do tema da redação do Enem 2017. Janaina Cabello (UFSCar).</p> <p>Ação cultural e práxis educativa de um grupo de jovens na favela da Pedreira de Belo Horizonte. Gabriel Teodoro Gomes (UFSJ).</p>
<p>17 de julho - 13h às 14h</p> <p>ED15 - Prédio Anexo - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>A formação dos sujeitos de coletivos e Movimentos Sociais na Universidade: dimensão, limites e possibilidades. Denise Alves de Souza Ferreira (UNISANTOS).</p> <p>Entre experiências... de crianças e adolescentes abrigados, professores e educadores. Alcione Januária Teixeira da Silveira (UFOP).</p>

	<p>A educação escolar indígena numa comunidade negra em Mato Grosso: os relatos dos guardiões da história. Luciano da Silva Pereira (UFMT).</p>
<p>17 de julho - 14h às 17h30</p> <p>ED15 - Prédio Anexo - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>A cidade interdita: jovens do sistema socioeducativo, violência e o direito à cidade. Renan Saldanha Godoi (UFF).</p> <p>Jovens em conflito com a lei e suas experiências de privação de liberdade. Jorddana Rocha de Almeida (UFMG) e Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG).</p> <p>Resisti à violência: Um relato de uma estudante da rede pública de ensino. Kátia Batista de Medeiros (Prefeitura Municipal).</p> <p>“Os excluídos do interior” – a escola sob o olhar dos alunos que estão em situação de distorção idade/ano, um estudo de narrativas e representações sociais. Marianna Januzzi da Silva Lopes (UNESA).</p>

GT04	Didática Coordenação: Vania Finholdt Angelo Leite
Data e horário	Temas das apresentações

<p>16/07, 13h-14h</p> <p>PÔSTER</p> <p>Sala de Defesa 2 - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação: Vania Leite</p>	<p>O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO A PARTIR DE ANAIS DO ENPEC Jéssica Cremonini Caprini UFES - Universidade Federal do Espírito Santo</p>
<p>16/07, 14h-17h30</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Sala de Defesa 2 - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação: Vania Leite</p>	<p>DIDÁTICA E JUVENTUDE: O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DOS JOVENS Silvana Soares de Araújo Mesquita PUC Rio - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro</p> <p>OS SABERES DOCENTES EM QUESTÃO: ENTRE DEMANDAS DO ENSINO MÉDIO, HABITUS E PRÁTICAS CULTURAIS Patrícia Aparecida do Amparo FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP</p>
<p>17/07, 14h-17h30</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Sala de Defesa 2 - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação: Silvana Soares de Araújo Mesquita</p>	<p>DIDÁTICA MUSEOLÓGICA: COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO NA RELAÇÃO ENTRE O MUSEU E A ESCOLA Isla Andrade Pereira de Matos PUC-CAMPINAS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS</p> <p>A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE PONTES ENTRE PESQUISA E PRÁTICA EDUCACIONAL Renato Sarti dos Santos UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro</p>
<p>18/07, 14h-17h</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Sala de Defesa 2 - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação: Vania Leite</p>	<p>A NECESSÁRIA MODELIZAÇÃO DIDÁTICA DO GÊNERO CURIOSIDADE CIENTÍFICA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Flávia Simões de Moura Luzia Bueno USF - Universidade de São Francisco</p>

GT05	Estado e Política Educacional Coord: Theresa Maria de Freitas Adrião
Data e horário	Temas das apresentações
16/07, 13h-14h LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação PÔSTER	A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA REDE ESTADUAL DE ENSINO PAULISTA Gustavo Antonio Valentim UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO BÁSICA: SOLICITAÇÕES RECORRENTES Amanda Regina Martins Dias
16/07, 14h-17h30 LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO Coordenação CRISTIANE MACHADO	A DUALIDADE PRESENTE NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO NUMA PERSPECTIVA DE EXCLUSÃO SOCIAL Luana Pereira da Costa A composição das turmas por heterogeneidade escolar e sua relação com o aprendizado do aluno Elisabette Leo; Tatiana Maria da Cruz Proteção social, educação integral e tempo integral: uma construção em processo Margareth Correa Silva; Janaina Specht da Silva Menezes A educação integral no contexto contemporâneo Gustavo José Albino de Sousa AGENDA DA POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO DO ENSINO DE INGLÊS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: O PROGRAMA RIO CRIANÇA GLOBAL Aline Miranda Fonseca INDISCIPLINA E/OU VIOLÊNCIA: ANALISANDO OCORRÊNCIAS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO INTERIOR PAULISTA Larissa Barbosa Ferreira
16/07, 14h-17h30	O CONSELHO MUNICIPAL DE

<p>LL02 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação Jorge Najjar</p>	<p>EDUCAÇÃO DE MAGÉ/RJ E SEUS 25 DE HISTÓRIA: LIMITES E PERSPECTIVAS Alba Valéria Baensi da Silva</p> <p>Regime de colaboração e a legislação educacional brasileira: federalismo e relações intergovernamentais entre sistemas de ensino. Ágnez de Lélis Saraiva; Marisa Ribeiro Teixeira Duarte</p> <p>A ATUAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E O PAPEL DOS CONSELHEIROS NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO-CAMPUS ALEGRE Diego Buffolo Portinho; Andréia Weiss</p> <p>A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES E O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: ESPAÇO DE DISPUTAS E DIÁLOGO Charla Barbosa de Oliveira Macedo de Campos; Eduardo Augusto Moscon Oliveira; Rodrigo Ferreira Rodrigues</p> <p>Agenda Política e Região dos Lagos: dois planos municipais de educação Simone do Valle; Daniela Patti do Amaral</p> <p>RELAÇÕES ENTRE REGULAÇÃO E POLÍTICAS EDUCATIVAS NO BRASIL Alessandra Martins Constantino Cypriano</p> <p>Supremo Tribunal Federal: Ensino Religioso e laicidade do Estado no julgamento da ADI 4439 Lorena Maia</p>
<p>17/7, 13h-14h LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenadora: THERESA ADRIÃO</p>	<p>Política de gestão compartilhada em Goiás e charter schools: semelhanças e especificidades Henrique Dias Gomes de Nazareth</p> <p>O MARCO INSTITUCIONAL DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM MINAS GERAIS</p>

	Liege Coutinho Goulart Dornellas
<p>17/7, 13h-14h LL02 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Celso Conti</p>	<p>O Conselho Municipal de Educação no processo de implementação do Plano Municipal de Educação de Santo André Rubens Alves Ferreira</p> <p>OS DEBATES E EMBATES NA ELABORAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DO REGIME DE COLABORAÇÃO Rosenery Pimentel do Nascimento; Gilda Cardoso de Araujo; Lilian Marques Freguete ; Rodrigo Ferreira Rodrigues</p>
<p>17/7, 14h-17h30 LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenadora: THERESA ADRIÃO</p>	<p>OS SENTIDOS DA ESCOLA NO CONTEXTO DA CRISE DE SENTIDO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PARCERIA PÚBLICO/PRIVADA Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares</p> <p>DESDE SEMPRE, PARA SEMPRE? – OS ARAUTOS DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA Karine Vichiatt Morgan; Jorge Nassim Vieira Najjar; Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel</p> <p>ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM O EDU-BUSINESS Elaine Rodrigues de Ávila Wania Regina Coutinho Gonzalez UNESA/RJ e UERJ</p> <p>Utilização de sistema privado de ensino na educação infantil municipal na perspectiva da destruição de direitos. Arthemisa Freitas Guimarães Costa</p> <p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS INSPIRADAS NAS CHARTER SCHOOLS: INDÍCIOS DE UMA TENDÊNCIA Henrique Dias Gomes de Nazareth</p>

	<p>Reforma gerencial da educação e reação docente: uma análise da discussão atual sobre o tema Gabriel Guimarães Melgaço da Silva</p>
<p>17/7, 14h-17h30 LL02 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Celso Conti</p>	<p>A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024 Roberta Freire Bastos</p> <p>Gênese do conceito de BNCC no PNE Rejane Maria Emilio</p> <p>A apreensão de concepções de professores sobre avaliação: um desafio metodológico Lilian Rose da Silva Carvalho Freire; Ocimar Munhoz Alavarse e Valéria Aparecida de Souza Siqueira</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE DIRETORES (AS) DE ESCOLA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (2013-2016) Vagnum Silva</p> <p>Sistema Descentralizado de Pagamento, modalidade de Dinheiro Direto na Escola, no contexto da gestão democrática na Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Marcia Florencio de Souza</p> <p>O PERFIL DA GESTÃO ESCOLAR NO BRASIL: PERMANÊNCIAS E MUDANÇAS Cristiane Machado</p>
<p>18/07, 13h-14h</p> <p>LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Marcia Jacomini</p>	<p>O contexto da influência na instituição do Programa Mais Educação Carlos Antonio Diniz Junior</p> <p>“Avaliação da Educação Básica em São Gonçalo – RJ em análise: para além dos indicadores de qualidade das avaliações externas” Graciane de Souza Rocha Volotão</p>

<p>18/07, 13h-14h</p> <p>LL02 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Cassia Domiciano</p>	<p>Valorização dos docentes de creche: Análise entre o salário de professores concursados e contratados no município de Ribeirão Preto Julia Neves Teixeira de Castro</p> <p>Gestão da Educação Infantil: análise de como esta etapa é pautada nas atas do Conselho Municipal de Ribeirão Preto Izabela Silva Bettinassi</p> <p>ENSINO INTEGRAL E DIREITO À EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA ESCOLA VIVA Bianca Gonçalves</p>
<p>18/07, 14h-17</p> <p>LL01 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Marcia Jacomini</p>	<p>Política educacional de uso de dados na rede estadual do Rio de Janeiro Marlies da Costa Bengio</p> <p>A Reforma do Ensino Médio na Perspectiva do Ciclo de Política Marcelo Velloso Heeren</p> <p>Desafios das políticas públicas no processo de alfabetização de crianças na Rede Municipal de Ensino São Paulo Adriana Watanabe</p> <p>UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO Lívia Moura Delfino da Costa</p> <p>A Reforma do Ensino Médio de 2017 e o “reformismo educacional” Ana Paula de Oliveira Corti</p> <p>Implementação de Políticas Públicas: Conceito e Principais Fatores Intervenientes Silvana Menegoto Nogueira Di Giusto</p>
<p>18/07, 14h-17</p> <p>LL02 - Prédio PRINCIPAL, TÉRREO, bloco</p>	<p>O direito à educação no Plano Nacional de Educação (2014-2024): disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e</p>

<p>- Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Cassia Domiciano</p>	<p>adaptabilidade Andréia Silva Abbiati</p> <p>ANÁLISE DA DESIGUALDADE DO GASTO /ALUNO COM CUSTEIO DAS CRECHES MUNICIPAIS DE RIBEIRÃO PRETO Patrícia Balthazar Garcia; Jose Marcelino de Rezende Pinto</p> <p>O EXERCÍCIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL SOB A PERSPECTIVA DE FAMÍLIAS QUE OPTARAM PELO ENSINO DOMICILIAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA Fabiana Ferreira Pimentel Kloh</p> <p>EM NOME DA LEI: A INTERVENÇÃO DO SISTEMA DE JUSTIÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Eline Moreira Ferreira de Oliveira</p> <p>COMO VAI PROFESSORA, COMO VAI? RESULTADOS DA ANÁLISE SOBRE A REMUNERAÇÃO E VENCIMENTO-BASE DA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE Franceline Rodrigues Silva</p>
---	---

GT06	Educação Popular Coord: Maria Tereza Goudard Tavares
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 13h-14h</p> <p>PÔSTER</p> <p>Nepo (sala de reunião - Av. Albert Einstein, 1300)</p> <p>Coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares – PPGedu/UERJ</p>	<p>Educação Freireana: uma proposta de Humanização Autor: Rodrigo Bravin UFES - Universidade Federal do Espírito Santo</p> <p>Gênero e Sexualidade: Análise documental de materiais produzidos pela Unesco Úrsula Viana Mansur UEMG- Universidade do Estado de Minas Gerais</p>
16/07, 14h-17h30	Educando na rua: ser

<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Nepo (sala de reunião - Av. Albert Einstein, 1300)</p> <p>Coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares – PPGedu/UERJ</p>	<p>sendo(trans)educadora social Rodrigo Bravin UFES- Universidade Federal do Espírito Santo</p> <p>Encontros –aulas de Alfabetização “não escolar” como forma de resistência a espaços/tempos neoliberais Zulmira Ferreira de Jesus UNISANTOS- Universidade Católica de Santos</p>
---	--

<p>GT07</p>	<p>Educação de Crianças de 0 a 6 anos</p> <p>Coord: Livia Fraga</p>
<p>Data e horário</p>	<p>Temas das apresentações</p>
<p>16/07, 13h-14h</p> <p>PÔSTER</p> <p>ED11- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p>	<p>A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS BRASILEIRAS Maria Nilceia de Andrade Vieira - UFES</p> <p>ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA REALIZADA EM UM TRABALHO POR PROJETO Camila Mori Amanda C. T. Lopes Marques Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo</p>
<p>16/07, 14h-17h30</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>ED11- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p>	<p>Autonomia e participação coletiva na aplicação dos Indicadores de qualidade da educação infantil paulistana: o problema das contradições entre os tempos da política e os tempos da educação Lucilene Schunck Costa Pisaneschi Rosemary Roggero - Universidade Nove de Julho Viviane Belizario de Freitas Guinossi - ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO A CRIANÇA DE CALDAS /CRECHE ESPERANÇA BRETAS</p> <p>Refúgio na Educação Infantil no Município</p>

	<p>do Rio de Janeiro: primeiras aproximações no contexto de integração de crianças em situação de refúgio na creche e pré-escola Domenique Sendra Heiderique - UNIRIO</p> <p>A Implementação do Programa “Mais Infância” em Niterói: Problematizando a Política Pública de Expansão da Educação Infantil (2013-2016) Rosana Ribeiro - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ</p> <p>Precisamos avaliar a Educação Infantil e garantir que a criança seja o sujeito central desse processo Bruno Tovar Falciano - UNIRIO</p> <p>Os impactos da implantação do Ensino Fundamental de nove anos nas instituições de educação infantil: desafios e retrocessos Cintia Cristina Escudeiro Biazan Maria Aparecida Guedes Monção UNICID - Universidade Cidade de São Paulo</p>
<p>17/07, 13h-14h</p> <p>PÔSTER</p> <p>ED11- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p>	<p>INFÂNCIAS E MÍDIAS: UM CHOQUE GERACIONAL NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO ARRANJO NAS RELAÇÕES CRIANÇAS-ADULTOS Erika Maria de Oliveira - Universidade Federal de Alfenas</p> <p>As Culturas da Infância no contexto escolar: relatos de uma observação participante Lívia Bernardes Rodrigues - UNESP</p> <p>O brincar na Educação Infantil sob a ótica da criança Aline Patricia Campos Tolentino de Lima - CUMIL - CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA Evani Andreatta Amaral Camargo - UNICAMP</p>
<p>17/07, 14h-17h30</p>	<p>PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO EM INSTITUIÇÕES CONVENIADAS DE</p>

<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>ED11- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p>	<p>EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO SUDESTE Kallyne Kafuri Alves - UFES Valdete Coco - UFES</p> <p>A visão das professoras sobre o choro dos bebês no ambiente da Educação Infantil Fernanda Pedrosa Coutinho - FAE - Faculdade de Educação da UFMG Iza Rodrigues da Luz - UFMG</p> <p>BRINCADEIRAS INTERATIVAS DOS BEBÊS NA CRECHE: UM ESTUDO À LUZ DE PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS Andréa Costa Garcia - USP Mônica Appezzato Pinazza - USP</p> <p>EDUCAÇÃO ESPECIAL E BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL: INVISIBILIDADES PARA PRODUZIR CONSENSOS Fernanda Cristina de Souza - USP Maria Walburga dos Santos - UFSCAR</p> <p>Bebês na Educação Infantil: o choro como desencadeador de práticas de cuidado e educação Laís Caroline Andrade Bitencourt - UFMG Isabel de Oliveira E Silva - UFMG</p>
<p>18/07, 14h-17h30</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>ED11- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p>	<p>O caráter educativo dos contos de tradição oral Leticia Rocha de Abreu Sodré Carvalho - USP</p> <p>Leitura literária na creche: histórias e encontros pela voz das educadoras. Nazareth Salutto - PUC- RIO</p> <p>ENTRE INFÂNCIAS E DOCÊNCIA: NATUREZA, ARTE E CULTURA Greice Duarte de Brito Silva - UFF</p> <p>À ESCUTA DE PROFESSORAS: ARTE E FORMAÇÃO Carla Andrea Corrêa - UFF Luciana Esmeralda Ostetto - UFF</p>

GT08	Formação de Professores COORDENADORA – GISELI BARRETO DA CRUZ (UFRJ)
Data e horário	Temas das apresentações
16/7, 13h-14h IF11-IFGW PÔSTER Coordenadora: Cláudia Ometto	Saberes experienciais de professores: uma revisão de literatura Mariana Donateli Gatti Universidade Federal do Espírito Santo – UFES O conceito de experiência: Walter Benjamin e a prática docente Mateus Alencar Nikel Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ A relação educativa com os/as alunos e a valorização docente Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes Celia Maria Fernandes Nunes Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
16/7, 14h-15h30 IF11-IFGW COMUNICAÇÃO Coordenadora: Giseli Barreto da Cruz	Desenvolvimento profissional docente: resiliência e busca pelo conhecimento Wilson Elmer Nascimento Elisabeth Barolli Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Desenvolvimento profissional docente e PNE (2014-2024): o que dizem os professores acerca das demandas de formação continuada Ana Maria Mendes Sampaio José Rubens Lima Jardimino Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
16/7, 15h30-17h30 IF11-IFGW COMUNICAÇÃO Coordenador: Vanda Moreira Machado Vieira	Interfaces entre a literatura de autoajuda e a profissionalização da docência: desvelando sentidos e desafios dessa relação Rebeca Possobom Arnosti de Moraes Samuel de Souza Neto Universidade Estadual Paulista – UNESP Partilha de experiências em processos de formação de professores nos tempos do trabalho Fernanda Bindaco da Silva Astori Silvana Ventrorm

	<p>Universidade Federal do Espírito Santo – UFES</p> <p>Criatividade docente: a formação continuada como espaço de escuta e reflexão Camila Nagem Marques Vieira Colégio Pedro II Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p>
<p>17/7, 13h-14h IF11-IFGW</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenador: Samuel de Souza Neto</p>	<p>O lugar da infância na formação docente: relações teórico-práticas Alessandra Martins Constantino Cypriano Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares CRIARTE Universidade Federal do Espírito Santo – UFES</p> <p>Destaques do debate acadêmico sobre a formação dos professores polivalentes na área de Ciências Naturais Patricia Helena da Silva Diaz Universidade de São Paulo – USP</p> <p>Desafios da formação do coordenador pedagógico Liliane de Almeida Barbosa Universidade Nove de Julho – UNINOVE</p>
<p>17/7, 14h-15h30 IF11-IFGW</p> <p>COMUNICAÇÃO ORAL</p> <p>Coordenadora: Emília Freitas de Lima</p>	<p>Um estudo de caso sobre a inserção profissional de uma professora de matemática egressa do PIBID: uma disputa entre tradição e inovação Fernanda Lhatemaher Oliveira Giseli Barreto da Cruz Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p> <p>Início da docência: diálogos de uma professora iniciante em um grupo colaborativo online Aline de Cássia Damasceno Lagoeiro Rosa Maria Moraes Anunciato Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR</p>
<p>17/7, 15h30-17h30 IF11-IFGW</p>	<p>Professor dos anos iniciais: reflexões sobre polivalência Vanda Moreira Machado Lima Universidade Estadual Paulista – UNESP</p> <p>O lugar do lúdico nos cursos de Pedagogia das universidades públicas do estado do Rio de Janeiro</p>

<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenador: José Rubens Jardimino</p>	<p>Jonathan Fernandes de Aguiar Maria Vitória Campos Mamede Maia Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ</p> <p>Performance da prática como componente curricular Bruno Venancio de Oliveira Gabriel Menezes Viana Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ</p>
<p>18/7, 13h-14h IF11-IFGW</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenador: Giseli Barreto da Cruz</p>	<p>A formação contínua para professores que atuam em escola de tempo integral no município de Vitória – ES: reflexibilidade e atividade docente Gabriela Nunes de Menezes Kalline Pereira Aroeira Universidade Federal do Espírito Santo – UFES</p> <p>Práticas de formação continuada no contexto do trabalho docente Liliane da Silva Costa Silvana Ventorim Universidade Federal do Espírito Santo – UFES</p>
<p>18/7, 14h-17h IF11-IFGW</p> <p>COMUNICAÇÃO ORAL</p> <p>Coordenadora: Cláudia Ometto</p>	<p>Experiência e sensibilidade: contribuições da educação estética para a formação docente continuada Luciana Haddad Ferreira Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP</p> <p>Audiovisialidades e autoformação docente Rosane Tesch de Oliveira Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro – SME-Rio</p> <p>Formação docente para o uso das TICs: os desafios na educação básica Robnaldo Fidalgo Salgado Universidade Católica de Santos – UNISANTOS</p> <p>Avaliação do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica na Universidade Federal de Ouro Preto: o trabalho educativo e administrativo sob os olhares dos egressos Jianne Ines Fialho Coelho Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP</p>

GT09	Trabalho e Educação Coord: Marcelo Lima
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 14h - 17h30 NAE - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D. (última sala) - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenadora: Aparecida Neri de Souza - UNICAMP</p>	<p>Reforma do Ensino Médio (Lei 13.415/2017). Posição da produção acadêmica Renan dos Santos Sperandio - UFES</p> <p>A contrarreforma do ensino médio: a exclusão da classe dominada Nelma Bernardes Vieira - UFRRJ</p> <p>Crise orgânica do capital e reforma gerencial da educação pública Igor Andrade da Costa - UFRRJ</p> <p>Concepções de trabalho e formação humana no "Programa Escola sem Partido" Helton Messini da Costa - UFF</p>
<p>17/07, 13h-14h NAE - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D. (última sala) - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenadora: Aparecida Neri de Souza - UNICAMP</p>	<p>Sentido pessoal na atividade de orientação de TCC à distância Keite Silva de Melo - Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias</p> <p>A atual reforma do ensino médio em sua proposta de formação educacional para o mundo do trabalho Janiara de Lima Medeiros - UFF</p> <p>A produção do conhecimento sobre o ensino médio integrado: limites e desafios para a integração curricular Jaqueline Ferreira de Almeida - UFES</p>
<p>17/07, 14h-17h30 NAE - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco D. (última sala) - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenador: Marcelo Lima - UFES</p>	<p>A inserção do empreendedorismo no currículo do ensino médio: uma análise dos fundamentos políticos e ideológicos Paula de Macedo Santos - UFRRJ</p> <p>A formação técnica integrada ao ensino médio nos quadros do regime de</p>

	<p>acumulação flexível no Brasil Gilberto José de Amorim - UFSCAR</p> <p>Ensino médio integrado no Instituto Federal do Espírito Santo: análise do curso técnico em edificações do campus Colatina Jaqueline Ferreira de Almeida - jaqueferreiraalmeida@gmail. - UFES</p>
--	---

GT10	Alfabetização, Leitura e Escrita
	Coordenadora – Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo - UFSJ
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07 - 13H ÀS 14H PÔSTERES</p> <p>ED14 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação - Iracema Santos do Nascimento - USP</p>	<p>OS CLÁSSICOS LITERÁRIOS COMO RESISTÊNCIA: A TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA NA APRENDIZAGEM DA LEITURA DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS. Thais Aparecida Bento Reis; Vanessa Cristina Giroto; Renata de Fatima Gonçalves – UNIFAL</p> <p>LETRAMENTO ACADÊMICO: ESTRATÉGIAS ADOTADAS POR ESTUDANTES ESTRANGEIROS NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. Paula Aparecida Diniz Gomides Castro Santos - UFSJ</p> <p>ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DA REALIDADE DOS SUJEITOS DO CAMPO: O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA COMO PRÁTICA EMANCIPADORA. Ghane Kelly Gianizelli Pimenta – UFES</p>
<p>16/07 - 14H ÀS 17H</p> <p>ED14 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>TRABALHOS</p> <p>Coordenação: Cristina Tassoni. PUC-CAMPINAS</p>	<p>Literatura para quê? Tensões entre texto literário e ensino médio. Paula Crepaldi Campião. UNICAMP</p> <p>TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: EM DEFESA DA LEITURA DOS CLÁSSICOS LITERÁRIOS NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO Thais Aparecida Bento Reis; Vanessa Cristina Giroto; UNIFAL</p> <p>Testemunhos de alunos de um curso de Pedagogia em uma aula sobre Letramento Literário: entre o texto e o livro, um relato de experiência. Paula Aparecida Diniz Gomides Castro Santos - UFSJ</p>

	COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS INICIAIS. Iracema Santos do Nascimento. FEUSP
17/07 - 13H ÀS 14H ED14 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação PÔSTERES Coordenação : Luzia Bueno - USF	A TEORIA DE EMÍLIA FERREIRO EM PESQUISAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NA AMÉRICA LATINA. Maria Luisa Cassaniga Alves de Lima. Jussara C. B. Tortella; PUC-CAMPINAS. POLÍTICAS, PROCESSOS E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO. Elisabete Ferreira Esteves Campos. UNISANTOS; Andréia de Souza Grava. UMESP; FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E O PAIC: CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO. Mônica Cristina Medici da Costa
17/07 - 14H ÀS 17H ED14 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação TRABALHOS Coordenação : Iracema Santos do Nascimento - USP	Indagações de uma Lagarta: aprimorando a linguagem oral e escrita por meio da imaginação. Patricia Maria Barbosa Jorge Sparvoli CostA. PUC. Os meandros do ensino inicial da leitura e escrita no contexto brasileiro. Aline Gasparini Zacharias . UNESP-RIO CLARO APROPRIAÇÃO DA LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA. Hadassa da Costa Santiago Bremenkamp; Renata Duarte Simões; UFES
18/07 - 13H ÀS 14H ED14 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação - PÔSTERES Coordenação Mônica Todaro - UFSJ	PRODUÇÃO DE TEXTOS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO Renata Strzepa Potkul - UFES NOS/DOS/COM COTIDIANOS DA ALFABETIZAÇÃO DE NATIVOS DIGITAIS – UM OLHAR NA PERSPECTIVA DA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA. Julio César da Silva de Alvarenga UNIUBE - Universidade de Uberaba
18/07 - 14H ÀS 17H ED14 -Prédio ANEXO - Faculdade de Educação TRABALHOS	Diálogos sobre Leitura e escrita na Educação Infantil Paola Cometi Forechi Schmittel .UFES Folhinhas, Almanques, Calendários e Anuários publicados no século XIX e início do século XX: leituras estimadas e leitores pretendidos.. Ana Paula Pedersoli Pereira. Isabel Cristina Alves

<p>Coordenação : Luzia Bueno - USF</p>	<p>da Silva Frade Escola Municipal Cônego Serqueira</p> <p>CONHECIMENTOS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUA . Rose Mary Fraga Pereira; Sonia Lopes Victor - UFES</p>
--	---

<p>GT11</p>	<p>Política da Educação Superior</p> <p>Coordenadora: Celia Regina Otranto</p> <p>Vera Lúcia Jacob Chaves</p>
<p>Data e horário</p>	<p>Temas das apresentações</p>
<p>16/07, 13h-14h ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>O Programa Nacional de Assistência Estudantil como política de permanência no ensino superior Olivia Chaves de Oliveira; Celia Regina Otranto UFRRJ</p> <p>Programas de acesso, permanência e inclusão social no ensino superior brasileiro: Trajetórias de estudantes ex-beneficiários do Programa Bolsa Família em uma universidade pública e uma privada do Estado de São Paulo Bruna Mara S. Vargas</p>
<p>16/07, 14h15-17h30 ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>O papel do Grupo Banco Mundial na Contrarreforma do Ensino Superior no Brasil Thiago de Jesus Esteves ; José dos Santos Souza – UFRRJ</p> <p>Educação a Distância (EAD) e Inovação.: Vicissitudes do Processo de Modernização do Ensino Superior no Brasil Paulo Jorge de Oliveira Carvalho; Charles Abrantes Coura – PUC-SP</p> <p>Mobilidade, Crédito Latino-Americano de Referência (CLAR) na arquitetura do espaço de Encontro Latino-Americano e Caribenho de Educação Superior (ENLACES) Katlin Cristina de Castilho - UFSCAR</p>

<p>17/07, 13h-14h ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>A homeopática contrarreforma do ensino superior no governo Lula: ruptura ou continuidade nas relações entre o público e o privado? Priscilla Gama Cardoso – UECampinas</p> <p>A licenciatura para a educação profissional no contexto dos IFs. Anderson Teixeira Boanafina FIOCRUZ/UFRRJ</p> <p>Articulação entre avaliação Institucional Externa e Interna à luz do SINAES Marina Piason Breglio Pontes; Mônica Piccione Gomes Rios – PUC- Campinas</p>
<p>17/07, 14h15-17h30 ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>O Ensino Superior Tecnológico e a Contrarreforma da Educação Superior Brasileira Bruno de Oliveira Figueiredo – FAETEC/UFRRJ</p> <p>Evasão e Permanência no Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EAD da UFSJ: fatores de influência sob a ótica discente Camila Figueiredo Nascimento - UFSJ</p> <p>Acesso e Permanência no ensino superior: uma análise das políticas públicas de acesso às universidades a partir do governo Lula e propostas para a efetivação da permanência dos estudantes. Rachel Alonso de Azevedo - UNIRIO</p>
<p>18/07, 13h-14h ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Licenciaturas na modalidade Educação a Distância: ações da Universidade Aberta do Brasil Maria Emanuela Esteves dos Santos; Luciana Mendes Leite – UFSJ</p> <p>Estágio Curricular Supervisionado (ECS) em Cursos de Graduação em Psicologia : o delineamento de um estudo. Jociane Marthendal Oliveira Santos -</p>

	<p>UFSCAR/SOROCABA</p> <p>As Estratégias de Acesso das Instituições de Educação Superior Privado – Para além das políticas públicas Isabel leite – UFF</p>
<p>18/07, 14h15-17h ED12- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Pesquisa e Extensão na relação com as classes populares: os significados atribuídos por pesquisadores Ivanise Monfredini – UNISANTOS</p> <p>Educação Superior nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma análise a partir da experiência do IFRJ Fabíola Leonor de Paula Ramos – UFRRJ</p> <p>Rankings Acadêmicos Na Educação Superior: Políticas Nacionais para Inserção no Cenário Internacional. Adolfo Ignacio Calderón / Armando Gonçalves</p>

GT12	Currículo Coord: Rosanne Evangelista Dias
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 13h-14h ED05 Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Rosanne Dias</p>	<p>Mande notícias do mundo de lá: linhas que segregam – espaços de resistências Enéas Machado (Unisantos)</p> <p>O entre-lugar educação infantil ensino fundamental: movimentos curriculares e composições cotidianas Tamili Mardegan da Silva (UFES)</p> <p>Cineclubes como espaçotempo de composição curricular Nathan Moretto Guzzo Fernandes (UFES)</p> <p>Um grupo de dança que faz da sociabilidade seu currículo escolar Patricia Gama Temporim (UFF)</p>
16/07, 14h-15h30	Proliferantes modos de saberesfazeres com

<p>ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Talita Pereira</p>	<p>arte e tecnologia digitais: potências de existências e currículos outros Noale de Oliveira Toja (UERJ)</p> <p>O uso das TIC no currículo: um estudo sobre as concepções dos professores do curso de Automação Industrial Josemar David e Natalina Aparecida Laguna Sicca (CUMML)</p> <p>Políticas Curriculares e as TIC no contexto Iberoamericano – tentativas de superação de uma educação tradicional Livia Moura Cardoso Bastos de Farias (UERJ)</p> <p>Pesquisando currículos nos dias com os cotidianos de uma escola na periferia do RJ: “Ocupemos esse lugar que sempre foi nosso” Eduardo Prestes Massena (UNIRIO)</p>
<p>16/07, 16h-17h30 ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Janete Carvalho</p>	<p>Limites do currículo prescritivo Talita Pereira (UERJ)</p> <p>As políticas curriculares do programa “Escola Viva”: entre as prescrições e os cotidianos (in)capturáveis Julio César da Silva de Alvarenga (UFES)</p> <p>Reforma curricular na Rede Municipal de Ensino de São Paulo (2013): os contextos de influência e de produção de Stephen Ball no ciclo de alfabetização Vanessa Santana dos Santos (Unifesp)</p>
<p>17/07, 13h-14h ED05 Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Rosanne Dias</p>	<p>O que revelam as avaliações externas do curso de Direito: os Direitos Humanos em questão Luciana Luz Ricci (CUMML)</p> <p>Se não se sabe de antemão como alguém vai aprender, como avaliar na educação infantil para além da lógica classificatória? Ana Cláudia Santiago Zouain (UFES)</p>

	<p>Contribuições da arte para um currículo emancipatório: desafios e possibilidades Camila Arelaro Caetano (PUC-SP)</p>
<p>17/07, 14h-15h30 ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Thiago Ranniery</p>	<p>Uma conversa sobre currículo: o apagamento das diferenças no contexto das políticas educacionais Matheus Saldanha do Amaral Reis e Jeferson Maske (UNIRIO)</p> <p>Sentidos de diferenças: negociações com o campo curricular Renata Leite de Oliveira (UERJ)</p> <p>Práticas educativas democráticas e interculturalidade: um olhar para as “Escolas Democráticas” Simone Aleixo Avellar (UNIRIO)</p> <p>Cineclubes com estudantes e professores: uma possibilidade de composição curricular Nathan Moretto Guzzo Fernandes (UFES)</p>
<p>17/07, 16h-17h30 ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Thiago Ranniery</p>	<p>Dia “D” de discussão da BNCC: movimentos de resistência em escolas de ensino fundamental no estado do Espírito Santo Eliana Aparecida de Jesus Reis e Ana Cláudia Santiago Zouain (UFES)</p> <p>BNCC: política de currículo neoliberal André Luiz da Silva Coube (UNIRIO)</p> <p>As redes curriculares e as aprendizagens transbordantes Leticia Regina Silva Souza, Tamili Mardegan da Silva e Danielle Piontkovsky (UFES)</p>
<p>18/07, 13h-15h30 ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Sandra Kretli</p>	<p>Uma radiografia do ensino de currículo nos cursos de pedagogia de uma capital brasileira Márden de Pádua Ribeiro e Teodoro Adriano Costa Zanardi (PUC/MG)</p> <p>Currículo e formação: deslocamentos e</p>

	<p>saberes nos encontros e diálogos com a docência Tânia Gouvêa (UERJ)</p> <p>Prática docente em uma licenciatura em Química: reflexões sobre epistemologia da ciência e currículo Carolina Luiza de Castro da Silva e Verônica Pimenta Velloso (UFF)</p> <p>"Memórias" de lutas tecidas no chão das escolas: criação de currículos praticados pensados e formação de professorxs Joana Ribeiro dos Santo (UERJ)</p> <p>Precisamos falar do 3º Bimestre: reconhecendo resistências cotidianas ao currículo mínimo do Estado do Rio de Janeiro Vinícius Lirio Hozana Ferreira (UNIRIO)</p> <p>Usos dos espaços e tempos da cidade: pistas para pensar o currículo Iorrana Fioreti de Menezes Pupa (UFES)</p>
<p>18/07, 16h-17h30 ED05 e ED09 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Rosanne Dias</p>	<p>Voos iniciais sobre a experiência da docência militante Patrícia Karla Soares Santos Dorotéo (UEMG)</p> <p>Criações ordinárias: o currículo nas das com as desobediências cotidianas Clarissa Teixeira Lopes (UNIRIO)</p> <p>A violência contra a mulher no estado do espírito santo: conversas curriculares com os cotidianos escolares Marina de Oliveira Delmondes (UFES)</p> <p>O ano das trevas: cultura, currículo e democracia no pós-golpe Renata Rosa Weixter Espírito Santo (UNIRIO)</p>

<p>GT13</p>	<p>Educação Fundamental</p> <p>Coord: Jacqueline de Fatima dos Santos Morais</p>
<p>Data e horário</p>	<p>Temas das apresentações</p>
<p>16/07, 13h-14h ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Jacqueline Morais</p>	<p>ENTRE A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR EM CICLOS E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU: DESAFIOS DE UMA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO GLOBAL DO ESTUDANTE Nathalia Christine Santos Corrêa da Silva</p> <p>OS CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO ENQUANTO UM CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A FORMAÇÃO INICIAL DOS CURSOS DE LICENCIATURA Renato Sarti dos Santos</p>
<p>16/07, 14h-17h30 ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Jacqueline Morais</p>	<p>CONCEPÇÕES DE VIOLÊNCIAS: OFICINAS DE EXPERIMENTAÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL Rafaela Marchetti Yasmim Lotti Silva Matheus Célia Maria Rosa</p> <p>OS DISCURSOS SOBRE VIOLÊNCIA: O CASO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE O JOVEM Nadia Perez Pino</p> <p>NARRATIVAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: VIOLAÇÃO DE DIREITOS E A NATURALIZAÇÃO DAS VIOLÊNCIAS Maria Cecilia Luiz e Paola Karuliny Guarnieri</p> <p>AS DIMENSÕES FORMADORAS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA Marcio Bernardino Sirino e Arthur Vianna</p>

	<p>Ferreira</p> <p>COTIDIANO DE UM PROFESSOR: CENAS, EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM DUQUE DE CAXIAS Antonio Silva de Araujo Jacqueline de Fatima dos Santos Morais</p>
<p>17/07, 13h-14h ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Guilherme Prado</p>	<p>A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS: VOZES DA INFÂNCIA. Mariana Roveroni</p> <p>A COMPLEXIDADE DO PAPEL DA ESCOLA PÚBLICA DOS ANOS INICIAIS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS ACADÊMICAS Karlliny Martins da Silva</p>
<p>17/07, 14h-17h30 ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Guilherme Prado</p>	<p>ESCOLARIZAÇÃO E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: DISSENÇÕES NOS DOCUMENTOS DE POLÍTICA EDUCACIONAL Fábio Junio da Silva Santos</p> <p>A EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE REFORÇO ESCOLAR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: NOTAS DE UM ESTUDO DE CASO Cristiane Custódio de Souza Andrade</p> <p>EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E O PRINCÍPIO EDUCATIVO DO TRABALHO: LIMITES E POSSIBILIDADE NO INSTITUTO POLITÉCNICO EM CABO FRIO/RJ Cosme Leonardo Almeida Maciel</p> <p>TESSITURAS ENTRE EDUCAÇÃO E RELIGIÃO: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO? Joycimar Lemos Barcellos Zeferino</p> <p>PARCERIAS ENTRE ESCOLAS</p>

	<p>PÚBLICAS E INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E(M) TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE DE SUAS IMPLICAÇÕES NA LAICIDADE NA EDUCAÇÃO Flávia Russo Silva Paiva</p>
<p>18/07, 13h-14h ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação PÔSTER</p> <p>Coordenação: Adriana Varani</p>	<p>TECENDO RELAÇÕES: ESTADO AMPLIADO, HEGEMONIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL Raphael Henrique Mota Guilarducci</p> <p>A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O TEMPO INTEGRAL Patricia Mota</p>
<p>18/07, 14h-17h ED07- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Adriana Varani</p>	<p>A ÁGUA VEM DA MATA UMA EXPERIÊNCIA DE CURRÍCULO E AVALIAÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO Andréa Tubbs Costa</p> <p>O QUE PODEM OS REGISTROS POSITIVOS NOS LIVROS DE OCORRÊNCIAS DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL? Caroline Polido Tamyres Vituri da Silva Débora Cristina Fonseca</p> <p>AVALIAÇÃO FORMATIVA E A CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS COLETIVAS NO ENSINO EM MATEMÁTICA. Luiza Cristina Gatti Peralta</p> <p>EXCELÊNCIA? INDICADORES DE QUALIDADE E DECISÕES AVALIATIVAS Crizan Sasson Corrêa de Oliveira</p> <p>AS RE-EXISTÊNCIAS DOCENTES FRENTE AO CURRÍCULO ESCOLAR Vanessa M Teixeira Silva Adriana Varani</p>

GT14	Sociologia da Educação Coordenadora: Alicia Bonamino
-------------	---

Datas e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 13h-14h</p> <p>IF14 - IFGW (Instituto de Física Gleb Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Vanda Mendes Ribeiro</p>	<p>Algumas contribuições do conceito de Liquidez para a construção do papel social da escola na contemporaneidade Arthur Vianna Ferreira UERJ/FFPo Marcio Bernardino Sirino UNIRIO</p> <p>Uma análise sobre o corpo na educação a partir da proposta de homeschooling Aline Lyra dos Santos – UFRJ Antonio Jorge G Soares - UFRJ</p>
<p>16/07, 14h15-17h30</p> <p>IF14 e IF15 - IFGW (Instituto de Física Gleb Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Debora Mazza</p>	<p>“O professor já olha o aluno e vê que esse tem futuro e que esse não tem.”: relações entre segregação residencial, expectativas institucionais e práticas intraescolares. Regina Lucia Fernandes de Albuquerque UFRJ</p> <p>Meninos de verdade não são “bons alunos”? Cinthia Torres Toledo - USP</p> <p>Segregação de estudantes repetentes por turmas e desempenho escolar Frederico Alves Almeida – UFMG</p> <p>Violências invisíveis nos espaços escolares: relações entre estudantes Jose Reinaldo Riscal UFCar</p> <p>Desempenho e infraestrutura escolar: as evidências da Prova Brasil 2013 Cecília Coutinho de Miranda - UFMG</p> <p>Pensando a relação entre segregação socioespacial e sistema de matrículas na produção das desigualdades de acesso Alexandro Fabio Machado - UNICAMP</p>
<p>17/07, 13h-14h</p> <p>IF14 - IFGW (Instituto de Física Gleb</p>	<p>Implementação das políticas educacionais: tendências das pesquisas publicadas (2007-2017) Ana Cristina Prado de Oliveira UNIRIO Milena Lopes Rocha UNIRIO</p>

<p>Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Debora Mazza</p>	<p>Jovens da educação profissional integrada ao ensino médio em Guanambi/Bahia: experiências escolares e projetos de vida Anna Donato Gomes Teixeira UNEB</p>
<p>17/07, 14h15-17h30</p> <p>IF14 e IF15 - IFGW (Instituto de Física Gleb Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Vanda Mendes Ribeiro</p>	<p>Judicialização da vida escolar: problematizações a partir da(s) violência(s) no contexto educacional Ingrid de Faria Gomes – UERJ Luiz Fernando Conde Sangenis - UERJ</p> <p>Cidadania das crianças no Brasil – Política do menor, doutrina da situação irregular e Sujeitos de direitos Danyelen Pereira Lima – UNICAMP</p> <p>Circulação de crianças em territórios vulneráveis: Quais os sentidos que marcam a escolarização para as mães de criação? Lilian Lucia Felix de Sá - UNICAMP</p> <p>Os sentidos do diploma e o trânsito entre a origem e o destino: uma discussão sobre o conceito de trânsito de classe. Raquel Guilherme de Lima - UFRJ Wania Maria Guimarães Lacerda - UFRJ</p> <p>Percurso acadêmicos dos estudantes beneficiados pela reserva de vagas na UFV Ana Paula Guedes Henrique - UFMG</p> <p>Legitimação das elites jurídicas e espaços de formação doutoral em direito no sudeste brasileiro (1988-2018) Vinicius Parolin Wohnrath - UNICAMP</p>
<p>18/07, 14h15-17h</p> <p>IF14- IFGW (Instituto de Física Gleb Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Debora Mazza</p>	<p>Gênero, religião e política na família de origem de professoras militantes Marluce Souza de Andrade – PUC-Rio</p> <p>Avaliações externas na alfabetização: responsabilização e foco nos resultados Maria Ocelia Mota – PUC-Rio</p> <p>Laicidade e neutralidade na prática docente: efeitos de uma configuração social Gabriela Abuhab Valente - USP</p>

	<p>Articulação de políticas na formulação e implementação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Juliana Cristina Araujo do Nascimento Cock – PUC-Rio</p> <p>“Lugar de criança é na escola”? uma análise sobre a escolarização compulsória a partir da proposta de homeschooling Aline Lyra dos Santos - UFRJ Antonio Jorge G Soares - UFRJ</p>
<p>18/07, 14h15-17h</p> <p>IF15- IFGW (Instituto de Física Gleb Wataghin - R. Sérgio Buarque de Holanda, 777)</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Alicia Bonamino</p>	<p>Desigualdades escolares no ensino médio brasileiro: uma visão a partir do ENEM Cássio José de Oliveira Silva - UNICAMP</p> <p>Jovens participantes de projeto de educação não escolar: construção de uma experiência social e a conquista da autonomia Laura Soares Abbad USP – Ribeirão Preto</p> <p>Evasão e permanência na Educação a Distância: articulando teorias Liliane Gonçalves Fernandes de Lima - UFMG</p> <p>Apontamentos sobre a influência do empresariado na reforma do ensino médio Sérgio Feldemann de Quadros - UNICAMP</p> <p>Sociedade administrada e a organização da burocracia escolar por meio de seus planos de gestão Flávio da Silva – PUC-SP Carlos Antonio Giovinazzo Jr – PUC - SP</p>

GT15	Educação Especial Coord: Heulalia Charalo Raffante
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 13h-14h</p> <p>ED16 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Heulalia Charalo Rafante</p>	<p>Relação Família-Escola na Educação Especial: a questão do compartilhamento do cuidado e educação de estudantes Surdos na perspectiva das famílias Fabiana Silva Zuttin Cavalcante Isabel de Oliveira e Silva Laís Caroline Andrade Bitencourt UFMG</p> <p>A prática pedagógica de professores junto</p>

	<p>ao aluno Público-alvo da Educação Especial Melina Brandt Bueno Juliane Ap. de Paula Perez Campos UFSCAR</p>
<p>16/07, 14h-17h ED16 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Heulalia Charalo Rafante</p>	<p>A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PNE 2014-2024: INTENCIONALIDADES, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS Douglas Christian Ferrari de Melo - UFES João Henrique da Silva - UFSCAR</p> <p>Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e o PAR: subações, financiamento, educação especial Marcia Maurilio Souza - USP</p> <p>Inclusão em educação: possibilidades e limites no caso de uma escola de governo Monica dos Santos Toledo - UFRJ</p> <p>PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO/APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS FEDERAIS Adriana Pagaimé - USP Maria Eloisa Famá D'antino - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE</p>
<p>17/07, 13h-14h ED16 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p> <p>Coordenação: Heulalia Charalo Rafante</p>	<p>INCLUSÃO E DIFERENÇAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES Cristiane Perol da Silva - UNICAMP</p> <p>Concepções acerca de pessoas com deficiência intelectual em sítios eletrônicos especializados Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva - USP</p>
<p>17/07, 14h-17h ED16 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Letramento como meio de elaboração da linguagem escrita em alunos com deficiência intelectual Claudia Adriana Silva de Mello Carvalho - USF - Universidade de São Francisco</p>

<p>Coordenação: Heulalia Charalo Rafante</p>	<p>UMA CRIANÇA SURDA E ALGUMAS EXPERIÊNCIAS COM A LINGUAGEM Rosane Aparecida Favoreto da Silva - USP</p> <p>UTILIZAÇÃO DE FABRICAÇÃO DIGITAL COM MODELOS 3D PARA APOIO PEDAGÓGICO À DEFICIENTES VISUAIS. Renato Frosch - UNISANTOS - Universidade Católica de Santos</p>
<p>18/07, 14h-17h ED16 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação:</p>	<p>ESTÁGIO EXTRACURRICULAR: O ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA A PARTIR DOS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS EM UM GRUPO DE ESTUDOS Laine Cristina Forati de Alencar - UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA VIA DA PESQUISA-AÇÃO Mariangela Lima de Almeida - UFES</p> <p>DESEMPENHO DE UM INTERLOCUTOR DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO PECS-ADAPTADO PARA UM ALUNO COM AUTISMO Fabiana Lacerda Evaristo - UFSCAR</p>

<p>GT16</p>	<p>Educação e Comunicação Coord: Edméa Oliveira dos Santos</p>
<p>Data e horário</p>	<p>Temas das apresentações</p>
<p>17/07 - 14:00h Sala de reunião - Bloco C, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação</p>	<p>#OCUPATUDO: RESISTÊNCIA E LUTA ATRAVÉS DE VISUALIDADES 8ª CRE - Coordenadoria Regional de Educação do Rio de Janeiro Raquel Silva Barros</p>
<p>17/07 - 14:40h Sala de reunião - Bloco C, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação</p>	<p>Conhecimento e tecnologia: as videoaulas como possibilidade pedagógica UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro Leonardo Malgeri</p>

17/07 - 15:20h Sala de reunião - Bloco C, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação	A LIBERDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFORMAL NOS GRUPOS LGBTs DAS REDES SOCIAIS PUC-CAMPINAS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS Felipe Mattei Martins
17/07 - 16:00h Sala de reunião - Bloco C, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação	A INFÂNCIA E AS TELAS CONTEMPORÂNEAS: REFLEXÕES INICIAIS DA PESQUISA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Érica Rivas Gatto
17/07 - 16:40h Sala de reunião - Bloco C, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação	A PRODUÇÃO CINEMATOGRAFICA COMO TEMÁTICA DE PESQUISA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO EM PERIÓDICOS NACIONAIS ENTRE 2008 E 2017 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais Luiz Gustavo Veríssimo E Silva e Arnaldo de Moura Vaz da Silva

GT17	Filosofia da Educação Coord: Divino Jose da Silva
Data e horário	Temas das apresentações
16/07, 13h-14h ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação PÔSTER Coordenação: Prof. Divino José da Silva	ELEMENTOS PARA UMA TEORIA DA EDUCAÇÃO BERGSONIANA. Luka Carvalho Gusmão - UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora Filosofia e Educação em Michel de Montaigne: Contribuições à Pedagogia Contemporânea. Flávia Rocha Carniel - FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO - USP
16/07, 14h - 14h30 ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO Coordenação: Prof. Divino José da Silva	A COERÊNCIA COMO EIXO DA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES À LUZ DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE. Luka Carvalho Gusmão - UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora
16/07, 14h30-15h ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de	PARADIGMAS EPISTEMOLÓGICOS E O ENSINO EM ENFERMAGEM: UMA ABORDAGEM DA TERAPIA FILOSÓFICA

<p>Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Divino José da Silva</p>	<p>WITTGENSTEINIANA. Rosely da Silva Matos Liberatori - USP</p>
<p>16/07, 15h-15h30</p> <p>ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>Coordenação: Prof. Divino José da Silva</p>	<p>Educação, narração e compreensão Denizart Busto de Fazio - USP</p>
<p>16/07, 15h30-16h</p> <p>ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Divino José da Silva</p>	<p>Cultivando: reflexões rizomáticas de práticas pedagógicas em diálogo com Deleuze e Guattari Daniele Gomes da Silva - UFRJ</p>
<p>16/07, 16h-17h30</p> <p>ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Divino José da Silva</p>	<p>Debate dos trabalhos</p>
<p>17/07, 14h-14h30</p> <p>ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Sílvio Gallo - Unicamp</p>	<p>Rousseau entre a casa e a escola. Cauê Cardoso Polla - USP</p>
<p>17/07, 14h30-15h</p> <p>ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Sílvio Gallo-</p>	<p>Hegel, Estado e Educação: aproximações críticas. Carlos Eduardo Machado - UNICAMP</p>

Unicamp	
17/07, 15h30-16h ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO Coordenação: Prof. Sílvio Gallo- Unicamp	A educação dos homens livres: O princípio do Estado Laico em Thomas Jefferson. Denise de Almeida Machado - UFSCAR
17/07, 16h-17h ED02 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO Coordenação: Prof. Sílvio Gallo- Unicamp	Debate dos trabalhos

GT18	Educação de Pessoas Jovens e Adultas Coord: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca
Data e horário	Temas das apresentações
16/07, 13h-14h PÔSTER Sala de reunião - Bloco E, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação	A reconfiguração da EJA no campo: O caso da EMEFM Mariano Ferreira de Nazareth Fernanda Rodrigues Neves Reinholtz - UFES O perfil de profissionais que atuam em Classes Multisseriadas na EJA em quatro municípios no estado de Minas Gerais Ada Guimarães Ribeiro - UFOP O lugar da educação de pessoas idosas nas políticas públicas brasileiras Marcelo Dante Pereira - USP
16/07, 14h-17h30 COMUNICAÇÃO Sala de reunião - Bloco E, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação	EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA: META, MITO OU UMA QUESTÃO DE ORDEM Enéas Machado Sandra Regina Trindade de Freitas Silva UNISANTOS MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SITUAÇÃO DE RESTRIÇÃO E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

	<p>Gabriel Santos da Silva - PUC Rio</p> <p>DISCURSOS DOCENTES EM TORNO DA JUVENILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Roberta Avoglio Alves Oliveira - E.M. DOUTOR RICARDO AUGUSTO AZEREDO VIANNA</p>
<p>17/07, 13h-14h</p> <p>PÔSTER</p> <p>Sala de reunião - Bloco E, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação</p>	<p>As concepções de educação profissional e de trabalho para jovens autores de ato infracional nas unidades de semiliberdade do Rio de Janeiro Adriana Soares Barbosa - UFF</p> <p>PRÁTICAS GERADORAS DE CANDIDATOS A EXCLUSÃO Marriete de Sousa Cantalejo - PREFEITURA MUNICIPAL / UNIRIO</p> <p>EDUCAÇÃO DE MULHERES PRESIDÁRIAS EM CAMPINAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E IMPACTOS SOCIAIS Bárbara Jhose Alves Pereira - UNICAMP</p>
<p>17/07, 14h-17h30</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Sala de reunião - Bloco E, 2º andar, prédio principal da Faculdade de Educação</p>	<p>Formação de professores para EJA: um desafio na educação superior Frederico Uhl Jardim - UNIRIO</p> <p>Produção acadêmica sobre Educação de Jovens e Adultos Caio Cabral da Silva - UNIFESP</p> <p>A FORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS CURSOS DE PEDAGOGIA APÓS A CRIAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS Rafaela Carla E Silva Soares - UFMG</p>

GT19	Educação Matemática Coord: Carmen Lucia B. Passos
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 14h</p> <p>Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação</p>	<p>CONTRIBUIÇÕES DA NARRATIVA DOCENTE E REGISTRO DE ALUNOS EM AULAS DE MATEMÁTICA. Tamires Pastore Bernardi - Governo do Estado de São Paulo Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid - PUC/CAMP</p>

COMUNICAÇÃO	
16/07, 14h40 Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	PANORAMA DAS PESQUISAS ACADEMICAS BRASILEIRAS SOBRE FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: CONTEXTOS E PRÁTICAS EM FOCO. Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama Renata Prenstteter Gama UFSCAR
16/07, 15h20 Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	Formulação de Problemas e Práticas de Letramento (Matemático) na Formação de Professores em Educação do Campo Fernando Luís Pereira Fernandes - UFTM Maria do Carmo de Sousa - UFSCAR
16/07, 16h Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	O ENSINO DA MATEMÁTICA EM QUESTÃO: AÇÕES E PERCEPÇÕES DE EQUIPES GESTORAS. Antonio Carlos Arantes - UFSCAR Sorocaba
16/07, 13h-14h Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação PÔSTER	OS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES. Maria das Graças dos Santos - PUC/CAMP
17/07, 14h Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação PÔSTER	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA SALA DE AULA: UM OLHAR SOCIOLÓGICO. Luzia de Fatima Barbosa Fernandes - UFSCAR
17/07, 14h40 Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO EM MOÇAMBIQUE Antônio Fernando Zucula - UERJ/PROPED - Universidade do Estado do Rio de Janeiro Maria Isabel Ramalho Ortigão - UERJ
17/07, 14h40 Sala de defesa I - Prédio PRINCIPAL, 1º andar, bloco A - Faculdade de Educação	Análise da Reprovação no 9º ano nas escolas públicas brasileiras a partir dos dados da Prova Brasil 2015. Carlos Augusto Aguiar Júnior - UERJ/PROPED - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

COMUNICAÇÃO

GT20	Psicologia da Educação Coord: Maria Eliza Mattosinho Bernardes
Data e horário	Temas das apresentações
16/07, 13h-14h ED13 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação PÔSTER	CLIMA DE SALA DE AULA POSITIVO: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE AUTORREGULAÇÃO Bárbara Sparapan PUC-CAMPINAS
16/07, 14h-17h30 ED13 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	A VIVÊNCIA E A TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL COMO INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR Daniel Luiz Poio Roberti UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL PARA REFLEXÃO SOBRE A ORIENTAÇÃO DE TCC NA MODALIDADE EAD Keite Silva de Melo SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS
17/07, 13h-14h ED13 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação PÔSTER	AGRESSIVIDADE CRIATIVA: A CONSTRUÇÃO DO TERMO Sílvia Gabrielle Braz Coimbra UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
17/07, 14h-17h30 ED13 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação COMUNICAÇÃO	O PNAIC NA LEITURA DE UMA ALFABETIZADORA Edna Rosa Correia Neves Sandra Maria Sawaya USP ESCRITAS QUE NARRAM EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO E MEDIACÃO Maria Clara de Almeida Carijó Marina Castro UERJ/FEBF

<p>18/07, 14h-17h30 ED13 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>POSSIBILIDADES DE (TRANS) FORMAÇÃO DE UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SEU PROFESSOR Daniel Novaes Gomes Pereira UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO</p> <p>Avaliação do GT – reflexões sobre a próxima reunião Nacional e Regional Coordenação: Maria Eliza Mattosinho Bernardes</p>
--	--

<p>GT21</p>	<p>Educação e Relações Étnico-Raciais</p> <p>Coordenação: Viviane Cardoso da Silva</p>
<p>Data e horário</p>	<p>Temas das apresentações</p>
<p>16/07, 13h-14h</p> <p>ED06- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Educação Infantil e Educação para as Relações Étnico-raciais: Concepções docentes, possibilidades e desafios na construção de práticas antirracistas nos Centros de Educação Infantil de Sorocaba Vanessa Ferreira Garcia - UFSCAR</p> <p>A IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE QUARTEL DO INDAIÁ Liliane de Fátima Dias Macedo Erisvaldo Pereira dos Santos UFOP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA CIDADE DE QUEIMADOS Marlene de Souza Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO</p>
<p>16/07, 14h-17h30</p> <p>ED06- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>PROCESSOS DE APRENDIZAGENS COM AS CARTAS DE MULHERES ENCARCERADAS: UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL Elaine Barbosa UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO</p>

	<p>ESCREVIVÊNCIAS DE PROFESSORAS NEGRAS: REGISTROS DO VIVIDO DE PRÁTICAS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS Célia Regina Cristo de Oliveira PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS</p> <p>NANA E NILO NA CIDADE VERDE: INSPIRAÇÕES PEDAGÓGICAS NA INFÂNCIA ESCOLAR Denise Fernandes da Silva - UFRRJ Carla Aparecida da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO</p> <p>“ESSE [LÁPIS] AQUI É COR DE PELE! MAS NÃO É DA SUA COR”: QUANDO O NÃO-DITO RACISTA ECOA NAS PRÁTICAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL Georgete de Moura Barboza Flavia Miller Naethe Motta UFRRJ</p> <p>MACUMBA OU ESPORTE? NARRATIVAS E SENTIDOS SOBRE A CAPOEIRA NO COTIDIANO ESCOLAR Vinícius Oliveira Pereira - UERJ</p>
<p>17/07, 13h-14h</p> <p>ED06- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Aprendendo no/com o terreiro: saberes ancestrais do terreiro de candomblé e educação antirracista. Laine Horta Lima Rosana Batista Monteiro UFSCAR</p> <p>A vida longe de casa: Possibilidades e conflitos na vida universitária de estudantes negros da UFSJ Pamella Silva Alves UFSJ - Universidade Federal de São João Del Rei</p> <p>OS PROCESSOS IDENTITÁRIOS DE MULHERES NEGRAS BRASILEIRAS A PARTIR DAS SUAS REDES DE AFETOS Danielle Christina do Nascimento Oliveira UERJ</p>
<p>17/07, 14h-17h30</p> <p>ED06- Prédio ANEXO - Faculdade</p>	<p>EDUCAÇÃO E CANDOMBLÉ: PERSPECTIVAS DE LINGUAGEM DA NAÇÃO AMBUNDO NA RELIGIOSIDADE AFROBRASILEIRA DA REGIÃO</p>

<p>de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>SUDESTE Jeusamir Alves da Silva (Tata Ananguê) - UERJ</p> <p>PODE A MULHER NEGRA FALAR? UM BREVE ESTUDO SOBRE A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NO ESPAÇO ACADÊMICO Luciana Ribeiro de Oliveira - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Ana Cristina da Costa Gomes - 2ª CRE - Coordenadoria Regional de Educação do Rio de Janeiro</p> <p>LACUNAS NA ABORDAGEM DA QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS QUE TRATAM A TEMÁTICA NO CURRÍCULO DE CURSOS DE PEDAGOGIA Verônica Moraes Ferreira - Secretaria Estadual de Educação</p> <p>Mapeamento sobre os avanços e desafios para a implantação das DCN para a educação das relações étnico-raciais na formação inicial de profissionais da educação no município de Sorocaba-SP Jessica Fernanda Moreira Jorge Rosana Batista Monteiro UFSCAR</p> <p>Escola Estadual Indígena Gwyrá Pepo: conflitos e resistências Amanda Aliende da Matta - PUC-SP</p>
---------------------------------------	---

GT22	Educação Ambiental
Data e horário	Temas das apresentações
<p>17/07, 13h-14h</p> <p>ED01- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>PÔSTER</p>	<p>Prática docente em Educação Ambiental e a contribuição da pesquisa-ação colaborativa: o que revelam as pesquisas Ariane Barilli de Mattos Raimunda Abou Gebran UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MOVIMENTOS DE RE-EXISTÊNCIAS NA UNIVERSIDADE:</p>

	<p>PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES COM O CAMPO PROBLEMÁTICO Helen Moura Pessoa Brandão UFES</p>
<p>17/07, 14h-16h</p> <p>ED01- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>A Educação Ambiental em contextos escolares: uma análise da apropriação dos conceitos participação e protagonismo Fernanda Antunes Spolaor Angélica Cosenza UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora</p> <p>SENTIDOS DE EDUCADORES SOBRE A MONOCULTURA DE EUCALIPTO NO MUNICÍPIO DE LIMA DUARTE (MG) Michele Alice da Silva UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora</p>

GT23	<p>Gênero, Sexualidade e Educação</p> <p>Coordenação: Fernando Pocahy (UERJ)</p>
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 14h-16h</p> <p>ED01- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Fernando Altair Pocahy (UERJ)</p>	<p>Os movimentos das professoras da educação básica do estado do (...) em face às políticas de gênero para a educação Erineusa Maria da Silva e Eliza Bartolozzi Ferreira (UFES)</p> <p>Os desafios para o enfrentamento à violência sexual contra crianças diante da falaciosa “ideologia de gênero” Raquel Baptista Spaziani (UNISA)</p> <p>O bullying LGBTfóbico e sua naturalização em escolas públicas de ensino médio Adriane Giugni da Silva (UEPA)</p>
<p>16/07, 16h30-17h30</p> <p>ED01- Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Coordenação: Prof. Dr. Fernando</p>	<p>„O caderno está muito caprichado, ainda dá tempo de corrigir”: uma reflexão sobre a (re)produção das relações de gênero na escola Girleine Vieira Weber e Debora Breder Barreto (UCP)</p> <p>Politizando nossas selfies no Facebook: a</p>

Altair Pocahy (UERJ)	construção de si através das fotos de perfil Felipe da Silva Ponte de Carvalho e Fernando Altair Pocahy (UERJ)
----------------------	---

GT24	Educação e Arte Coord: Jussara Galindo
Data e horário	Temas das apresentações
<p>16/07, 14h-17h30</p> <p>ED10 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>UMA PRÁTICA DE PESQUISA EXPANDIDA: CINEMA, ESCOLA, MEMÓRIA E DOCÊNCIA-ARTÍSTICA Andrea Casadonte Marta Cardoso Guedes UFRJ</p> <p>Considerações sobre a reprodutibilidade técnica da fotografia na formação do espectador Ana Carolina Domingues Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa UFSCAR</p> <p>PSICOLOGIA DA ARTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA OFICINA DE CERÂMICA DO IBC Luciana Bernardinello UFF</p> <p>TRÂNSITOS E MEDIAÇÕES DA ARTE NA ESCOLA: QUEM CONTA O IMPERDÍVEL? Francione Oliveira Carvalho Olga Maria Botelho Egas UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora</p> <p>A MÚSICA, A ESCOLA E A SOCIEDADE CAPITALISTA: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE MÚSICA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL Rosângela Trabuco Malvestio da Silva UFSCAR</p>
<p>17/07, 14h-17h30</p> <p>ED10 - Prédio ANEXO - Faculdade de Educação</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>PODE A MULHER NEGRA FALAR? UM BREVE ESTUDO SOBRE A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NO ESPAÇO ACADÊMICO Luciana Ribeiro de Oliveira - UNIRIO Ana Cristina da Costa Gomes - 2ª CRE - Coordenadoria Regional de Educação do Rio de Janeiro</p>

CAPOEIRA, UM PERCURSO ARTÍSTICO
FORMATIVO: INTERFACES NA EDUCAÇÃO E
CULTURA

Norma Silvia Trindade de Lima - UNICAMP

TEATRO NA PEDAGOGIA: políticas e resistências

Elaine Cristina Rodrigues de Souza

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Aproximações e Distanciamentos do Currículo de
Educação Artística do Período da Ditadura Civil-
Militar no Currículo de Arte do Estado de São Paulo
de 2011

Bruna Cristiane Grando - UFSCAR

ARTES COTIDIANAS: OUTRAS ESTÉTICAS,
OUTROS CONHECIMENTOS

Bianca de Menezes Castro da Silva - UERJ